**Самоанализ**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**В средней группе «Улыбка»**

Тема: нашей непосредственно образовательной деятельности

**«Путешествие на остров»**

**Цель:** знакомство с обитателями моря.

Входе НОД решались следующие задачи: образовательные, развивающие, воспитательные **Образовательные Задачи:** Сформировать представление детей о море и его обитателей. Учить детей изображать рыб и морских обитателей .использовать технику рисования кляксаграфия, монотипия с элементами аппликации. Расширять и обогащать словарный запас детей.

**Развивающие задачи:** развивать творческую инициативу и воображение.

Познавательный интерес к природе, познавательные способности, цветовое восприятия, чувство композиции.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать отзывчивость, способствовать проявлению творческой активности, воспитывать любознательность, художественный вкус,

Интерес к изобразительному искусству.

Все поставленные задачи взаимосвязаны единой целью и соответствуют теме НОД.

В ходе НОД была использована интеграция следующих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Основные методы, которые я использовала, при проведении НОД были: игровые, сравнительно – поисковые, метод анализа, работа со словом (словотворчество). **Приемы:** постановка цели, вопросы, указания, дополнения, поощрения.

**Предварительная работа:** чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций к этому произведению. Рассматривание картинок и фотографий, иллюстраций с изображением морских, речных и аквариумных рыб для обогащения художественных впечатлений детей. Беседы о жизни морских и речных рыб. Подвижная игра «Море волнуется-раз, море волнуется-два…». Загадки.

НОД состоял из 3 –х частей взаимосвязанных между собой, в ходе которого дети поэтапно выполняли различные действия.

1-часть, организационная. Мотивация детей от предстоящей деятельности

На этом этапе НОД . был применен проблемно- ситуационный метод , детям было предложено на каком виде транспорта отправится на остров в гости к черепашки.НОД представлял собой специально организованную деятельность, они посмотрели презентацию.

Ознакомились с обитателями моря

2-ая часть продуктивная деятельность в ней была работа над рисунком,

Использовалась нетрадиционная техника рисования кляксография с элементами аппликации. дети учились делать кляксы.

3-яя часть физкультминутка под музыку «чунга-чанга» с целью психо -эмоциональной разрядки

Поставленная цель достигнута, задачи выполнены.