|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь 1неделя**  **«Здравствуй детский сад»** | **Сентябрь 2неделя**  **«Овощи, фрукты»** | **Сентябрь 3неделя**  **«Осень»** | **Сентябрь 4неделя**  **«Растения»** |
| **Тема:**  **Вспоминаем лето**  -**Связная речь**: учить описывать признаки лето,  Правильно их называть;  -**звуковая культура речи**: продолжать  Учить вслушиваться в звучание слов,  Выделять их на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.  **Материал:** картинки о лете, о признаках.  Ушакова занятие № 1 стр106 | **Тема:**  **Составление описания по лексической теме «Овощи»**  -**Связная речь:** учить описывать овощи,  Правильно их называть;  -**звуковая культура речи:** продолжать  Учить вслушиваться в звучание слов,  Выделять их на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.  **Дид. Игра** «Чудесный мешочек»  **Дид. Игра** «Что растет на огороде»  **Материал:** блюдо с овощами, картина  «овощи»  Ушакова занятие № 24 стр158 | **Тема:**  **Составление рассказа по картине**  **«Кошка с котятами»**  -**Связная речь**: учить составлять рассказ  По картине совместно с воспитателем  И самостоятельно; учить составлять  Короткий рассказ на тему из личного опыта.  -**словарь и грамматика**: учить соотносить слова, обозначающие название животных, с названием их детенышей.  **Материал**: картина «кошка с котятами»  Игрушки.  Ушакова занятие № 2 стр110 | **Тема:**  **Описание игрушек- собаки, лисы.**  **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.**    -**Связная речь:** учить при описании  Игрушки называть ее признаки,  Действия, связывать между собой  Предложения.  **--звуковая культура** **речи:** Отрабатывать  Навыки правильного произношения  Звуков «с»  **Материал**: картинки с изображением предметов и животных.  Ушакова занятие № 3 стр112 |
| **Октябрь 1 неделя**  **«Одежда»** | **Октябрь 2неделя**  **«Обувь. Головные уборы»** | **Октябрь 3неделя**  **«Мебель»** | **Октябрь 4неделя**  **«Моя семья»** |
| **Тема:**  **Составление рассказа о любимой**  **Игрушке.**  -**Связная речь:** учить описывать и сравнивать кукол  -**словарь и грамматика:** активизировать  В речи прилагательные, закреплять представление о понятии « мебель»  -**звуковая культура речи:** развивать выразительность речи  **Материал;** большая и маленькая кукла,  Два комплекта карандашей и бумаги.  Ушакова занятие № 12 стр134 | **Тема:**  **Составление описательного рассказа о**  **питомцах.**  -**Связная речь**: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия,  -**словарь и грамматика:** Обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов,  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «с»  **Материал;** игрушки -кошка, собака.  Ушакова занятие № 4 стр115 | **Тема:**  **Составление описательного рассказа по**  **Лексической теме «Мебель»**  **Связная речь**: учить высказываться на  тему из личного опыта.  **-словарь и грамматика:** учит правильно  Называть предметы мебели, познакомить с их назначением. Учить  Правильно использовать предлоги и наречия.  **Материал;** плоскостные геометрические фигуры.  Ушакова занятие № 29стр127 | **Тема:**  **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, жучка и котенок**  -**Связная речь:** учить составлять рассказ  Из набора игрушек;  -**словарь и грамматика:** активизировать  В речи слова, обозначающие качество и действия предметов.  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «з»  **Материал;** игрушки- кукла, котенок, собака  Бакал, блюдце  Ушакова занятие № 5 стр118 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь 1неделя**  **«Домашние животные»** | **Ноябрь 2неделя**  **«Птицы»** | | **Ноябрь 3неделя**  **«Профессии»** | | **Ноябрь 4неделя**  **«Детский сад»** |
| **Тема:**  **Составление рассказа по картине**  **«Собака со щенятами»**  **-Связная речь:** Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине.  -**словарь и грамматика**: учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных. Активизировать в речи глаголы  **Материал**; картина «Собака со щенятами»  **Ушакова занятие № 10 стр129** | **Тема:**  **Пересказ рассказа Е. Чарушина**  **«Курочка» Сравнение предметных картинок**  -**Связная речь:** учить пересказывать рассказ.  -**словарь и грамматика:** учить сравнивать на картинках по величине,  цвету  **-звуковая культура речи:**  Учить подбирать слова сходные по звучанию.  **Материал;** картинки курицы и цыплят.  **Ушакова занятие № 20стр152** | | **Тема:**  **Составление рассказа по ролям.**  -**Связная речь:** формировать навыки  Диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и  Отвечать на них.  **-словарь и грамматика:** учить соотносить качество и действия предметов.  **--звуковая культура речи:** учить понимать и активно использовать в речи, интонацию удивления, радости, вопроса.  **Материал;** игрушки- козленок , зайчонок, коза, корова .  **Ушакова занятие № 7 стр122** | | **Тема:**  **Придумывание загадок- описаний**  **Об игрушках**    -**Связная речь:** учить описывать  Предмет, не называя его, развивать диалогическую речь.  **-словарь и грамматика**: активизировать  В речи детей глаголы, прилагательные.  **--звуковая культура речи**: продолжать  Знакомить с термином «слово»  **Материал;** ширма, петрушка, мяч, матрешка, барабан, машина, кукла,  Корова, утенок.  **Ушакова занятие № 8 стр124** |
| **Декабрь 1 неделя**  **«Начало зимы»** | **Декабрь 2неделя**  **«Дикие животные»** | | **Декабрь 3неделя**  **«Мой дом ,мой город»** | | **Декабрь 4неделя**  **«Моя родина Россия»** |
| **Тема:**  **Составление сюжетного рассказа по**  **Картинке «Таня не боится мороза»**  **-Связная речь:** учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины  -**словарь и грамматика**: учить подбирать определения к словам снег,  Зима, снежинка  -**звуковая культура речи:** учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук  **Материал:** картина «Не боимся мы мороза»  Ушакова занятие № 16 стр144 | **Тема:**  **Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».**  -**Связная речь:** учить пересказывать сказку, выразительно передав диалог персонажа  -**словарь и грамматика**: учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных употреблять форму повелительного наклонения глаголов.  **Материал:** игрушки- собака, зайчиха, крокодил, щенки.  Ушакова занятие № 6 стр120 | | **Тема:**  **Описание игрушек- белки, зайчика, мышонка**  -**Связная речь:** учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия,  -**словарь и грамматика**: учить ориентироваться на окончания слов при  Согласовании прилагательных с существительными в роде  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «ш»  **Материал:** большой медведь, игрушка  Картинки со звуком- « ш»  Ушакова занятие № 11 стр131 | | **Тема:**  **Составление сюжетного рассказа по**  **Набору игрушек «Случай в лесу»**  **Связная речь:** побуждать к составлению  Коротких рассказов исходя из наборов игрушек  -**словарь и грамматика:** учит правильно  Использовать в речи предлоги в, на, под, между.  -**звуковая культура речи**: закреплять произношение звука «ж»  **Материал:** кукла мальчик ;игрушки  Две елки .картинки.  Ушакова занятие № 15стр142 |
|  |  | **Январь 3неделя**  **«Человек»** | | **Январь 4неделя**  **«Строительство»** | |
|  |  | **Тема:**  **Составление описания внешнего вида**  -**Связная речь**: учить составлять описания друг у друга внешнего вида,  Одежды.  -**словарь и грамматика**: учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола, формы повелительного наклонения глаголы рисовать, танцевать.  **Материал:** кукла петрушка; демонстрационная линейка.  Ушакова занятие № 18 стр149 | | **Тема:**  **Придумывание продолжения рассказа «Белочка, зайчик и волк»**  -**Связная речь:** учить исходя из набора  Игрушек составлять короткий рассказ  Вместе с воспитателем  -**словарь и грамматика:** учить понимать смысл загадок  **--звуковая культура речи:** Отрабатывать  Навыки правильного произношения  Звуков «ч»  **Материал:** игрушки елочки, волк, белочка,  Зайчик.  Ушакова занятие № 17стр146 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль 1 неделя**  **«Зима»** | **Февраль 2неделя**  **« Сезонная одежда, обувь. »** | **Февраль 3неделя**  **«Семья. Наши защитники»** | **Февраль 4неделя**  **«Игрушки, материалы»** |
| **Тема:**  **Обучение рассказыванию по картине**  **«Вот это снеговик»**  **-Связная речь:** учить описывать и составлять рассказ по картине  -**словарь и грамматика:** активизировать  В речи прилагательные, закреплять представление о понятии « зима»  **-звуковая культура речи**: развивать выразительность речи  **Материал :**картина «Вот это снеговик»  Гербова стр 45,50 | **Тема:**  **Составление описательного рассказа по лексической теме «Зимняя одежды**  -**Связная речь:** учить давать описания зимней одежды  -**словарь и грамматика:** учить правильно называть зимнюю одежду,  Формировать представление о ее назначении.  **-звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «ж»  **Материал:** кукла, зимняя кукольная  Одежда, картинки, жук, ежик, медвежонок.  Ушакова занятие № 13стр137 | **Тема:**  **Составление описания животных по картинкам**  **Связная речь:** учить составлять описание по картинкам, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать оценку.  **-словарь и грамматика:** учить составлять сложно подчиненные предложения  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «ж»  **Материал:** игрушки- щенок, петрушка, заяц, кубик, предметы- ящики, щетки, клещи.  Ушакова занятие № 23стр156 | **Тема:**  **Описание потерявшихся зайчат по**  **картинке**  -**Связная речь:** учить составлять рассказ  По картинке  -**словарь и грамматика:** упражнять в подбора глагола к существительному  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «щ»  **Материал:** картинки с изображением разных  Зайчат, три щетки зубная, обувная, одежная.  Ушакова занятие № 21 стр154 |
| **Март 1неделя**  **«Мамин праздник»** | **Март 2неделя**  **«Весна»** | **Март 3неделя**  **«Посуда ,продукты питания»** | **Март 4неделя**  **«Птицы»** |
| **Тема:**  **Составление рассказа по картине**  **«Мать моет посуду»**  **Связная речь:** учить составлять описа-  ние предметов посуды  -**словарь и грамматика:** Образовывать  Названия предметов посуды, уметь описывать их,называя качество и действия.  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «щ»  **Материал:** полочка с кукольной посудой, картина «Заблудился»  Ушакова занятие № 22 стр155 | **Тема:**  **Готовимся встречать весну**  **-Связная речь:** учить называть признаки весны  -**звуковая культура речи:** продолжать  Учить вслушиваться в звучание слов,  Выделять их на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.  **Материал**: картинки о весне.  Гербова стр59 | **Тема:**  **Составление рассказа с использованием предложенных предметов**  -**Связная речь:** учить составлять рассказ  О предметах и действиях с предметами  -**словарь и грамматика:** упражнять в образовании названий посуды  **--звуковая культура речи:** Отрабатывать  Навыки правильного произношения  Звуков «ч»  **Материал:** посуда и продукты.  Ушакова занятие № 19 стр150 | **Тема:**  **Составление рассказа по картине**  **«Куры»**    -**Связная речь:** учить составлять короткий рассказ по картине  **-словарь и грамматика:** учить сравнивать по внешнему виду петуха и курицу  **Материал:** картина «Куры»  Ушакова занятие № 28стр167 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель 1 неделя**  **«Домашние животные»** | **Апрель 2неделя**  **«Транспорт»** | **апрель 3неделя**  **«Дикие животные»** | **Апрель 4неделя**  **«Рыбы. земноводные»** |
| **Тема:**  **Употребление в речи слов с пространственным значением**  -**Связная речь:** учить описывать и сравнивать игрушки  **-словарь и грамматика:** учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения.  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «л»  **Материал**: игрушки в название которых есть звук « л»    Ушакова занятие № 25 стр160 | **Тема:**  **Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»**  -**Связная речь:** учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии.  -**словарь и грамматика:** упражнять в образовании формы родительного падежа мн.,ч.,сущ.,  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «с»  **Материал:** картинки с изображением  Зимней одежды.  Ушакова занятие № 14стр140 | **Тема:**  **Описание внешнего вида животных.**  **Связная речь:** учить составлять описание предметов.  -**словарь и грамматика:** упражнять в образовании форм глагола.  **-звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «л»  **Материал:** картинки с изображением  Животных и предметы шарик, пирамидка, неваляшка.  Ушакова занятие № 27стр164 | **Тема:**  **Составление описаний сказки**  **«Теремок»**  **-Связная речь:**  учить составлять описание предметов.  **-словарь и грамматика:** активизировать  В речи слова, обозначающие качество и действия предметов.  -**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «р»  **Материал:** картинка с изображением тигра, плоскостные игрушки к сказке  «Теремок»  Ушакова занятие № 29стр170 |
| **май 1неделя**  **«Человек»** | **Май 2неделя**  **«Комнатные растения»** | **Май 3неделя**  **«Весна, сад, огород.»** | **Май 4неделя**  **«Насекомые»** |
| **Тема:**  **Пересказ рассказа Н. Калининой**  **«Помощники»**  -**Связная речь**: учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии.  -**словарь и грамматика:** упражнять в образовании названий посуды  **звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «с, ш»  Материал: полочка с кукольной посудой.  Ушакова занятие № 26 стр162 | **Тема:**  **Описание внешнего вида детенышей животных**  -**Связная речь:** учить описывать внешнего вида предметов, их характерные признаки.  **-словарь и грамматика:** учить пользоваться точными наименованиями  Названий детенышей  **-звуковая культура речи:** продолжать  Учить вслушиваться в звучание слов,  Выделять их на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.  **Материал:** игрушки детеныши животных.  Ушакова занятие № 32стр176 | **Тема:**  **Определение предмета по его специфическим признакам**  -**Связная речь:** учить описывать внешнего вида предметов, их характерные признаки.  -**словарь и грамматика:** учить согласованию сущ., прил., мест.,  --**звуковая культура речи:** Отрабатывать  Навыки правильного произношения  Звуков «р»  **Материал:** мешочек с овощами и фруктами.  Ушакова занятие № 31 стр174 | **Тема:**  **Определение предмета по его специфическим признакам**  -**Связная речь:** учить при описании  Игрушки называть ее признаки,  Действия, связывать между собой  Предложения.  **звуковая культура речи:** закреплять представления что слова звучат  **Материал:** избушка на курьих ножках.  Ушакова занятие № 30 стр172 |