|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь 1неделя****«Здравствуй детский сад»** | **Сентябрь 2неделя****«Овощи, фрукты»** | **Сентябрь 3неделя****«Осень»** | **Сентябрь 4неделя****«Растения»** |
| **Тема:****Вспоминаем лето**-**Связная речь**: учить описывать признаки лето,Правильно их называть;-**звуковая культура речи**: продолжатьУчить вслушиваться в звучание слов,Выделять их на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.**Материал:** картинки о лете, о признаках.Ушакова занятие № 1 стр106 | **Тема:****Составление описания по лексической теме «Овощи»**-**Связная речь:** учить описывать овощи,Правильно их называть;-**звуковая культура речи:** продолжатьУчить вслушиваться в звучание слов,Выделять их на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.**Дид. Игра** «Чудесный мешочек»**Дид. Игра** «Что растет на огороде» **Материал:** блюдо с овощами, картина«овощи» Ушакова занятие № 24 стр158 | **Тема:****Составление рассказа по картине****«Кошка с котятами»**-**Связная речь**: учить составлять рассказПо картине совместно с воспитателемИ самостоятельно; учить составлятьКороткий рассказ на тему из личного опыта.-**словарь и грамматика**: учить соотносить слова, обозначающие название животных, с названием их детенышей.**Материал**: картина «кошка с котятами»Игрушки.Ушакова занятие № 2 стр110 | **Тема:****Описание игрушек- собаки, лисы.** **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.**-**Связная речь:** учить при описании Игрушки называть ее признаки,Действия, связывать между собойПредложения.**--звуковая культура** **речи:** ОтрабатыватьНавыки правильного произношенияЗвуков «с»**Материал**: картинки с изображением предметов и животных.Ушакова занятие № 3 стр112 |
| **Октябрь 1 неделя****«Одежда»** | **Октябрь 2неделя****«Обувь. Головные уборы»** | **Октябрь 3неделя****«Мебель»** | **Октябрь 4неделя****«Моя семья»** |
| **Тема:****Составление рассказа о любимой****Игрушке.**-**Связная речь:** учить описывать и сравнивать кукол-**словарь и грамматика:** активизироватьВ речи прилагательные, закреплять представление о понятии « мебель»-**звуковая культура речи:** развивать выразительность речи**Материал;** большая и маленькая кукла,Два комплекта карандашей и бумаги.Ушакова занятие № 12 стр134 | **Тема:****Составление описательного рассказа о****питомцах.**-**Связная речь**: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия,-**словарь и грамматика:** Обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов,-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «с»**Материал;** игрушки -кошка, собака.Ушакова занятие № 4 стр115 | **Тема:****Составление описательного рассказа по****Лексической теме «Мебель»****Связная речь**: учить высказываться на тему из личного опыта.**-словарь и грамматика:** учит правильноНазывать предметы мебели, познакомить с их назначением. УчитьПравильно использовать предлоги и наречия.**Материал;** плоскостные геометрические фигуры.Ушакова занятие № 29стр127 | **Тема:****Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, жучка и котенок**-**Связная речь:** учить составлять рассказИз набора игрушек;-**словарь и грамматика:** активизироватьВ речи слова, обозначающие качество и действия предметов.-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «з»**Материал;** игрушки- кукла, котенок, собакаБакал, блюдцеУшакова занятие № 5 стр118 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь 1неделя****«Домашние животные»** | **Ноябрь 2неделя****«Птицы»** | **Ноябрь 3неделя****«Профессии»** | **Ноябрь 4неделя****«Детский сад»** |
| **Тема:****Составление рассказа по картине****«Собака со щенятами»****-Связная речь:** Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине.-**словарь и грамматика**: учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных. Активизировать в речи глаголы**Материал**; картина «Собака со щенятами»**Ушакова занятие № 10 стр129** | **Тема:****Пересказ рассказа Е. Чарушина****«Курочка» Сравнение предметных картинок**-**Связная речь:** учить пересказывать рассказ.-**словарь и грамматика:** учить сравнивать на картинках по величине,цвету**-звуковая культура речи:** Учить подбирать слова сходные по звучанию.**Материал;** картинки курицы и цыплят.**Ушакова занятие № 20стр152** | **Тема:****Составление рассказа по ролям.**-**Связная речь:** формировать навыки Диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и Отвечать на них.**-словарь и грамматика:** учить соотносить качество и действия предметов.**--звуковая культура речи:** учить понимать и активно использовать в речи, интонацию удивления, радости, вопроса.**Материал;** игрушки- козленок , зайчонок, коза, корова .**Ушакова занятие № 7 стр122** | **Тема:****Придумывание загадок- описаний** **Об игрушках**-**Связная речь:** учить описыватьПредмет, не называя его, развивать диалогическую речь. **-словарь и грамматика**: активизироватьВ речи детей глаголы, прилагательные.**--звуковая культура речи**: продолжатьЗнакомить с термином «слово»**Материал;** ширма, петрушка, мяч, матрешка, барабан, машина, кукла,Корова, утенок.**Ушакова занятие № 8 стр124** |
| **Декабрь 1 неделя****«Начало зимы»** | **Декабрь 2неделя****«Дикие животные»** | **Декабрь 3неделя****«Мой дом ,мой город»** |  **Декабрь 4неделя****«Моя родина Россия»** |
| **Тема:****Составление сюжетного рассказа по****Картинке «Таня не боится мороза»****-Связная речь:** учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины-**словарь и грамматика**: учить подбирать определения к словам снег,Зима, снежинка-**звуковая культура речи:** учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук**Материал:** картина «Не боимся мы мороза»Ушакова занятие № 16 стр144 | **Тема:****Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».**-**Связная речь:** учить пересказывать сказку, выразительно передав диалог персонажа-**словарь и грамматика**: учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных употреблять форму повелительного наклонения глаголов.**Материал:** игрушки- собака, зайчиха, крокодил, щенки.Ушакова занятие № 6 стр120 | **Тема:****Описание игрушек- белки, зайчика, мышонка**-**Связная речь:** учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия,-**словарь и грамматика**: учить ориентироваться на окончания слов приСогласовании прилагательных с существительными в роде-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «ш»**Материал:** большой медведь, игрушка Картинки со звуком- « ш»Ушакова занятие № 11 стр131 | **Тема:****Составление сюжетного рассказа по****Набору игрушек «Случай в лесу»****Связная речь:** побуждать к составлению Коротких рассказов исходя из наборов игрушек-**словарь и грамматика:** учит правильноИспользовать в речи предлоги в, на, под, между. -**звуковая культура речи**: закреплять произношение звука «ж»**Материал:** кукла мальчик ;игрушкиДве елки .картинки.Ушакова занятие № 15стр142 |
|  |  | **Январь 3неделя****«Человек»** | **Январь 4неделя****«Строительство»** |
|  |  | **Тема:****Составление описания внешнего вида**-**Связная речь**: учить составлять описания друг у друга внешнего вида,Одежды.-**словарь и грамматика**: учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола, формы повелительного наклонения глаголы рисовать, танцевать.**Материал:** кукла петрушка; демонстрационная линейка.Ушакова занятие № 18 стр149 | **Тема:****Придумывание продолжения рассказа «Белочка, зайчик и волк»**-**Связная речь:** учить исходя из набораИгрушек составлять короткий рассказВместе с воспитателем-**словарь и грамматика:** учить понимать смысл загадок**--звуковая культура речи:** ОтрабатыватьНавыки правильного произношенияЗвуков «ч»**Материал:** игрушки елочки, волк, белочка,Зайчик.Ушакова занятие № 17стр146 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль 1 неделя****«Зима»** | **Февраль 2неделя****« Сезонная одежда, обувь. »** | **Февраль 3неделя****«Семья. Наши защитники»** | **Февраль 4неделя****«Игрушки, материалы»** |
| **Тема:****Обучение рассказыванию по картине****«Вот это снеговик»****-Связная речь:** учить описывать и составлять рассказ по картине-**словарь и грамматика:** активизироватьВ речи прилагательные, закреплять представление о понятии « зима»**-звуковая культура речи**: развивать выразительность речи**Материал :**картина «Вот это снеговик»Гербова стр 45,50 | **Тема:****Составление описательного рассказа по лексической теме «Зимняя одежды**-**Связная речь:** учить давать описания зимней одежды-**словарь и грамматика:** учить правильно называть зимнюю одежду,Формировать представление о ее назначении.**-звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «ж»**Материал:** кукла, зимняя кукольнаяОдежда, картинки, жук, ежик, медвежонок.Ушакова занятие № 13стр137 | **Тема:****Составление описания животных по картинкам****Связная речь:** учить составлять описание по картинкам, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать оценку.**-словарь и грамматика:** учить составлять сложно подчиненные предложения-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «ж»**Материал:** игрушки- щенок, петрушка, заяц, кубик, предметы- ящики, щетки, клещи.Ушакова занятие № 23стр156 | **Тема:****Описание потерявшихся зайчат по** **картинке**-**Связная речь:** учить составлять рассказПо картинке-**словарь и грамматика:** упражнять в подбора глагола к существительному-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «щ»**Материал:** картинки с изображением разныхЗайчат, три щетки зубная, обувная, одежная.Ушакова занятие № 21 стр154 |
| **Март 1неделя****«Мамин праздник»** | **Март 2неделя****«Весна»** | **Март 3неделя****«Посуда ,продукты питания»** | **Март 4неделя****«Птицы»** |
| **Тема:****Составление рассказа по картине****«Мать моет посуду»****Связная речь:** учить составлять описа-ние предметов посуды-**словарь и грамматика:** Образовывать Названия предметов посуды, уметь описывать их,называя качество и действия.-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «щ»**Материал:** полочка с кукольной посудой, картина «Заблудился»Ушакова занятие № 22 стр155 | **Тема:****Готовимся встречать весну****-Связная речь:** учить называть признаки весны-**звуковая культура речи:** продолжатьУчить вслушиваться в звучание слов,Выделять их на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.**Материал**: картинки о весне.Гербова стр59 | **Тема:****Составление рассказа с использованием предложенных предметов**-**Связная речь:** учить составлять рассказО предметах и действиях с предметами-**словарь и грамматика:** упражнять в образовании названий посуды**--звуковая культура речи:** ОтрабатыватьНавыки правильного произношенияЗвуков «ч»**Материал:** посуда и продукты.Ушакова занятие № 19 стр150 | **Тема:****Составление рассказа по картине****«Куры»**-**Связная речь:** учить составлять короткий рассказ по картине**-словарь и грамматика:** учить сравнивать по внешнему виду петуха и курицу**Материал:** картина «Куры»Ушакова занятие № 28стр167 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель 1 неделя****«Домашние животные»** | **Апрель 2неделя****«Транспорт»** | **апрель 3неделя****«Дикие животные»** | **Апрель 4неделя****«Рыбы. земноводные»** |
| **Тема:****Употребление в речи слов с пространственным значением**-**Связная речь:** учить описывать и сравнивать игрушки**-словарь и грамматика:** учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения.-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «л»**Материал**: игрушки в название которых есть звук « л» Ушакова занятие № 25 стр160 | **Тема:****Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»**-**Связная речь:** учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии.-**словарь и грамматика:** упражнять в образовании формы родительного падежа мн.,ч.,сущ.,-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «с»**Материал:** картинки с изображением Зимней одежды.Ушакова занятие № 14стр140 | **Тема:** **Описание внешнего вида животных.****Связная речь:** учить составлять описание предметов.-**словарь и грамматика:** упражнять в образовании форм глагола.**-звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «л»**Материал:** картинки с изображениемЖивотных и предметы шарик, пирамидка, неваляшка.Ушакова занятие № 27стр164 | **Тема:****Составление описаний сказки** **«Теремок»****-Связная речь:**  учить составлять описание предметов.**-словарь и грамматика:** активизироватьВ речи слова, обозначающие качество и действия предметов.-**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «р»**Материал:** картинка с изображением тигра, плоскостные игрушки к сказке «Теремок»Ушакова занятие № 29стр170 |
| **май 1неделя****«Человек»** | **Май 2неделя****«Комнатные растения»** | **Май 3неделя****«Весна, сад, огород.»** | **Май 4неделя****«Насекомые»** |
| **Тема:****Пересказ рассказа Н. Калининой** **«Помощники»**-**Связная речь**: учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии.-**словарь и грамматика:** упражнять в образовании названий посуды**звуковая культура речи:** закреплять произношение звука «с, ш»Материал: полочка с кукольной посудой.Ушакова занятие № 26 стр162 | **Тема:****Описание внешнего вида детенышей животных**-**Связная речь:** учить описывать внешнего вида предметов, их характерные признаки.**-словарь и грамматика:** учить пользоваться точными наименованиямиНазваний детенышей**-звуковая культура речи:** продолжатьУчить вслушиваться в звучание слов,Выделять их на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.**Материал:** игрушки детеныши животных.Ушакова занятие № 32стр176 | **Тема:****Определение предмета по его специфическим признакам**-**Связная речь:** учить описывать внешнего вида предметов, их характерные признаки.-**словарь и грамматика:** учить согласованию сущ., прил., мест.,--**звуковая культура речи:** ОтрабатыватьНавыки правильного произношенияЗвуков «р»**Материал:** мешочек с овощами и фруктами.Ушакова занятие № 31 стр174 | **Тема:****Определение предмета по его специфическим признакам**-**Связная речь:** учить при описании Игрушки называть ее признаки,Действия, связывать между собойПредложения.**звуковая культура речи:** закреплять представления что слова звучат**Материал:** избушка на курьих ножках.Ушакова занятие № 30 стр172 |