**Перспективный план работы с детьми средней группы ( 4-5 лет) по теме: « Развитие мелкой моторики как средство повышения уровня речевого развития детей .**

**Задачи:**

1. Укрепить и развить руку ребёнка, координацию мелких движений, ритмики, общей моторики через пальчиковую гимнастику, выкладывание различных предметов из счётных палочек, пуговиц, семян, использование мозаики, разрезных картинок.

2. Учить выполнять самомассаж в традиционной и нетрадиционной технике выполнения.

3. Научить работать с трафаретами, шнуровками, прищепками.

4. Познакомить детей с некоторыми способами нетрадиционного рисования (рисование ватными палочками, кончиками пальцев, оттиск ладошками)

5. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

6. Обогатить предметно – развивающую среду, способствующую всестороннему развитию речи детей и развитию мелкой моторики рук.

Работа по развитию мелкой моторики проводится ежедневно во всех видах организованной деятельности с детьми в течение 3 - 5 минут.

Учитывая индивидуальные особенности детей 4-5 лет, составила перспективный план работы по развитию мелкой моторики для детей данного возраста.

**Формы и методы работы**:

1.Самомассаж в традиционной и нетрадиционной технике выполнения.

2.Пальчиковая гимнастика.

3. Рисование с использование нетрадиционных техник – рисование ватными палочками, кончиками пальцев, оттиск ладошкой.

4. Выкладывание ритмических рисунков (семена, крупа, палочки, мозаика и т. д.) по образцу и на слух.

5.Использование разрезных картинок, трафаретов, шнуровок, прищепок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Сентябрь | Тема «Осень»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.2.Пальчиковая игра «Осенние листья»3.Разрезные картинки «Осень» (4-6 частей) | 1.Учить детей мягкими массирующими движениями разминать каждый пальчик, ладошку.2.Учить детей выполнять сложные элементы пальчиковой гимнастики, развивать плавность и координированность движений.3. Учить детей составлять из отдельных фрагментов целое, развивать простейшие навыки анализа и синтеза. |
| Тема «Овощи»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.2.Пальчиковая игра «Капуста»3.Трафареты «Овощи». | 1.Формировать умение детей вращать карандаш между ладонями.2.Упражнять детей в умении соединять кончики пальцев, слушать словесную инструкцию.3.Учить детей работать с трафаретами овощей, обводить точно по контуру. |  |
| Тема «Фрукты»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2. Пальчиковая игра «Апельсин»3. Трафареты «Фрукты». | 1.Формировать  умение детей катать шишку между ладонями.2.Учить детей имитировать движения повара (резать, мешать, отжимать), выдерживать ритм гимнастики.3. Учить детей работать с трафаретами фруктов, обводить точно по контуру. |  |
| Тема «Грибы»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук каштаном.2. Пальчиковая игра «Грибы»3.Игра «Выложи грибок» (мозаика) | 1.Формировать у детей  умение катать каштан между ладонями.2.Учить детей складывать пальцы корзиночкой, легко массировать их.3. Учить детей составлять из мелких частей изображение грибка, развивать терпение и настойчивость. |  |
| Октябрь | Тема «Одежда»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли.2. Пальчиковая игра «Рукавицы»3.Шнуровка «Завяжи шапочку» | 1.Формировать  умение детей катать фасоль между ладонями.2.Учить детей поочерёдно загибать пальцы, начиная с большого.3.Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование. |
| Тема «Деревья»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук желудями.2. Пальчиковая игра «Деревья»3. Игры с прищепками «Дерево» | 1.Формировать  умение детей катать жёлуди между ладонями.2.Учить детей широко раздвигать пальцы на руках, двигать ими в разных направлениях.3.Учить детей располагать прищепки в определённых местах, развивать усидчивость, координации движений. |  |
| Тема «Перелётные птицы»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.2. Пальчиковая игра «Кукушка»3. Трафареты «Птицы» | 1.Формировать  умение прокатывать орехи между ладонями.2.Учить детей сочетать движения мелкой и крупной моторики, слушать словесную инструкцию.3.Учить детей рисовать с помощью трафаретов птиц, развивать графические навыки. |  |
| Тема «Домашние птицы»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.2. Пальчиковая игра « Петушок»3. Рисование в н/т «Зёрнышки для курочки» (рисование пальчиками) | 1.Учить детей мягкими массирующими движениями разминать каждый пальчик, ладошку.2.Упражнять детей в самомассаже пальцев рук в сочетании с проговариванием потешки.3.Познакомить детей с одним из видов нетрадиционного рисования – рисованием кончиками пальцев, развивать мелкую моторику, усидчивость. |  |
| Ноябрь | Тема «Поздняя осень»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук прищепками.2. Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»3. Рисование в н/т «Дождь идёт» (ватными палочками) | 1.Учить детей слегка прищипывать кончики пальцев прищепками.2.Учить детей рисовать в воздухе контуры листьев, соблюдать ритм гимнастики.3.Познакомить детей с рисованием в нетрадиционной технике – с использованием ватных палочек, учить рисовать аккуратно, развивать мелкую моторику. |
| Тема «Домашние животные»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.2. Пальчиковая игра «Котята»3.Разрезные картинки «Домашние животные» (4-5 частей) | 1.Учить детей мягкими массирующими движениями разминать каждый пальчик, ладошки.2.Формировать умение детей точно следовать наглядному образцу при выполнении движений.3.Учить детей собирать из отдельных частей картинку, развивать наблюдательность, мелкую моторику |  |
| Тема «Дикие животные»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.2. Пальчиковая игра «Белочка»3.Разрезные картинки «Дикие животные» (4-5 частей) | 1.Формировать  умение детей прокатывать карандаши между пальцами.2.Упражнять детей в поочерёдном сгибании пальчиков на руках.3.Продолжать учить детей собирать целое изображение из отдельных частей. |  |
| Тема «Рыбы»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук каштаном.2. Пальчиковая игра «Рыбки»3.Рисование в н/т «Рыбки» (рисование ладошками) | 1.Продолжать формировать  умение прокатывать каштаны между ладонями.2.Учить детей совершать плавные волнообразные движения кистями рук.3.Продолжать учить детей рисовать с использованием нетрадиционных техник рисования – отпечаток ладошкой. |  |
| Декабрь | Тема «Зима»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук каштаном.2. Пальчиковая игра «Погреем ручки»3.Рисование в н\т «Снежинки» (пальчиками) | 1.Учить детей прокатывать каштан между пальцами.2.Упражнять детей в самомассаже отдельных частей тела (нос, шея, предплечья, плечи, колени), развивать мелкую моторику.3. Учить детей рисовать кончиками пальцев снежнику по образцу, развивать мелкую моторику, усидчивость. |
|  | Тема «Зимняя одежда»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук прищепками.2. Пальчиковая игра «Варежки»3.Разрезные картинки «Одежда» (4-5 частей). | 1.Продолжать учить детей массажировать кончики пальцев прищепками.2.Продолжать учить детей поочерёдно загибать пальцы, начиная с большого.3.Учить детей составлять из отдельных фрагментов целое, развивать глазомер, усидчивость. |
| Тема «Зимние забавы»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.2. Пальчиковая игра «Зимние забавы»3. Игры с прищепками «Снежинка». | 1.Формировать  умение катать карандаши между ладонями.2. Учить детей имитировать лепку снежков, развивать крупную моторику детей.3. Учить детей располагать прищепки в определённых местах, развивать усидчивость, координации движений. |  |
| Тема «Новый год»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2. Пальчиковая игра «Наряжаем ёлочку»3. Рисование «Украсим ёлочку» (рисование пальчиками) | 1.Продолжать формировать  умение детей катать шишку между ладонями.2.Учить детей «шагать» пальцами по столу, соблюдать ритмику гимнастики.3.Продолжать знакомить детей с нетрадиционными видами рисования, учить рисовать кончиками пальцев. |  |
| Январь | «Мебель»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2.Пальчиковая игра «Стол, стул»3. Игра «Выложи стол, стул» (счётные палочки) | 1.Формировать  умение детей прокатывать шишку между ладонями.2. Развивать мелкую моторику детей.3.Формировать умение  выкладывать предметы мебели по словесному образцу. |
| Тема «Посуда»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2. Пальчиковая игра«Помощники»3.Игра «Поможем Золушке» (сортировка семян фасоли и гороха) | 1.Продолжать формировать  умение катать шишку между ладонями.2. Формировать у детей умение совершать разнообразные движения кистями рук (вращение, потряхивание, хлопки).3.Формировать умение действовать по указанию педагога, учить детей брать большим и указательным пальцами фасоль,  развивать гибкость пальцев |  |
| Тема «Транспорт»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2. Пальчиковая игра «Лодочка»3.Игра «Выложи машинку» (пуговицы) | 1.Формировать  умение катать шишку между ладонями.2.Учить детей складывать ладошки «лодочкой», развивать плавность и координированность движений.3.Учить детей выкладывать машину из пуговиц, развивать мелкую моторику рук, усидчивость. |  |
| Февраль | Тема «Семья»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2. Пальчиковая игра «Семья»3.Игра «Человечек» (выкладывание фигуры человека из пуговиц) | 1.Учить детей вращать шишку между большими и указательными пальцами обеих рук.2.Учить детей по очереди распрямлять пальцы на обеих руках, проговаривая слова гимнастики.3.Учить детей  выкладывать фигуру человека из пуговиц. |
| Тема «Игрушки»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.2.Пальчиковая гимнастика «Весёлый шарик»3. Трафареты «Игрушки» | 1.Формировать  умение прокатывать орехи между пальцами.2.Закрепить умение детей сгибать и разгибать поочерёдно пальцы на обеих руках.3.Продолжать формировать умение детей работать с трафаретами, обводить аккуратно, правильно держать карандаш. |  |
| Тема «Профессии»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.2.Пальчиковая гимнастика «Напёрсток»3. Игра «Завяжи узелки» | 1.Продолжать учить детей мягкими массирующими движениями разминать пальцы, ладони, наружные стороны кисти.2.Учить детей имитировать движения швеи, развивать тонкие движения пальцев рук.3.Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук формировать навыки шнуровки. |  |
| Тема «Праздник пап»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики-бойцы»3.Рисование в н/т «Салют» (ватные палочки) | 1.Формировать  умение катать шишку между ладонями.2.Упражнять детей в поочерёдном поднимании пальцев рук, учить слушать словесную инструкцию.3.Продолжать учить детей рисовать, используя ватные палочки, прививать любовь к творчеству. |  |
| Март | Тема «Весна»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2. Пальчиковая игра «Весна»3.Рисование в н/т «Первая травка» (рисование пальчиками) | 1.Прдолжать формировать  умение детей катать шишку между ладонями.2.Учить детей выполнять сложные движения в сочетании с текстом пальчиковой гимнастики, развивать координированность и плавность движений.3.Учить детей рисовать кончиками пальцев прямые и наклонные линии, развивать мелкую моторику, внимание. |
| Тема «Мамин праздник»1. Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.2. Пальчиковая игра «Мамочка»3. Рисование в н/т «Мимоза для мамы» (ватные палочки) | 1.Формировать  умение прокатывать орехи между пальцами.2.Закрепить умение детей поочерёдно загибать пальцы на руках.3.Продолжать учить детей рисовать ватными палочками способом примакивания, развивать мелкую моторику, усидчивость. |  |
| Тема «Наш посёлок»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.2. Пальчиковая игра «Домик»3.Игры с пуговицами «Собери домик» | 1.Формировать  умение прокатывать карандаши между ладонями.2.Развивать умение детей имитировать процесс надевания перчаток3.Учить детей застёгивать и расстёгивать пуговицы, формировать движения пальцев рук. |  |
| Тема «Детский сад»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.2. Пальчиковая игра «Наша группа»3.Рисование «Солнышко» (рисование ладошками) | 1.Формировать  умение прокатывать карандаши между ладонями.2.Развивать тонкие движения пальцев рук.3.Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – отпечаток ладошками, учить печатать ладошками, развивать интерес к творчеству. |  |
| Апрель | Тема «Весенние изменения в природе»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.2. Пальчиковая игра «Весна»3.Игра «Первая травка» (выкладывание из мозаики) | 1.Формировать  умение прокатывать карандаши между пальцами.2.Формировать умение детей точно следовать наглядному образцу при выполнении движений.3.Формировать умение  выкладывать весеннюю травку по образцу. |
| Тема «Космос»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук каштаном.2. Пальчиковая игра «Луноход»3.Игра «Собери ракету» (мозаика) | 1.Формировать  умение прокатывать каштаны между пальцами.2.Учить детей сочетать движения мелкой и крупной моторики, слушать словесную инструкцию.3. Продолжать учить детей составлять из мелких частей изображение ракеты, проявлять сообразительность. |  |
| Тема «Обувь»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.2.Пальчиковая игра «Ботинки»3.Шнуровка «Зашнуруй ботинки» | 1.Формировать  умение катать орехи между ладонями.2. Учить детей выполнять сложные движения в сочетании с текстом пальчиковой гимнастики, развивать координированность и плавность движений.3.Формировать умение зашнуровывать ботинки, развивать мелкую моторику. |  |
| Тема «Продукты»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.2.Пальчиковая игра «Каша»3.Трафареты «Продукты» | 1.Прдолжать формировать  умение детей катать шишку между ладонями.2. Учить детей сочетать движения мелкой и крупной моторики, слушать словесную инструкцию.3.Продолжать формировать умение детей работать с трафаретами, обводить аккуратно, правильно держать карандаш. |  |
| Май | Тема «Цветы»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.2. Пальчиковая игра «Мак»3.Игра «Выложи цветок» (мозаика) | 1.Формировать  умение катать карандаши между ладонями.2.Учить детей поочерёдно соприкасаться кончиками пальцев, образуя цветок.3. Формировать умение детей составлять из мелких частей изображение цветка, развивать мелкую моторику. |
| Тема «Насекомые»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.2. Пальчиковая игра «Пчела»3. Шнуровка «Бабочка» | 1.Формировать  умение прокатывать карандаши между пальцами.2.Учить детей сочетать движения мелкой и крупной моторики, слушать словесную инструкцию.3.Прдолжать формировать навыки шнуровки,  развивать творческие способности, усидчивость. |  |
| Тема «Ягоды»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.2.Пальчиковая гимнастика «За ягодами»3.Рисование в н/т «Ветка смородины» (ватные палочки) | 1.Закрепить умение детей массажировать пальцы, ладони, наружные стороны кистей рук.2.Учить детей сплетать пальцы в виде корзинки, развивать мелкие, точные движения кистей рук.3.Закрепить умение детей рисовать ватными палочками, прививать интерес к нетрадиционным видам рисования. |  |
| Тема «Каникулы»1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.2.Пальчиковая гимнастика «Смешные человечки»3.Рисование в н/т «Лето» (ватные палочки) | 1.Закрепить умение детей массажировать пальцы, ладони, наружные стороны кистей рук.2.Учить детей соприкасать кончики пальцев друг с другом, развивать мелкие, точные движения кистей рук.3.Закрепить умение детей рисовать ватными палочками, прививать интерес к нетрадиционным видам рисования. |  |
|  |  |  |

[Получить полный текст](http://pandia.ru/text/categ/nauka.php)

[Подписаться на рассылку!](http://mail.pandia.ru/lists/?p=subscribe&id=2)

[Пожаловаться](http://pandia.ru/stopspam/)

Мы в соцсетях:

  

Подпишитесь на рассылку:



[Интересные новости
Важные темы
Обзоры сервисов Pandia.ru](http://mail.pandia.ru/lists/?p=subscribe&id=2)

Посмотрите по Вашей теме:

|  |  |
| --- | --- |
| http://pandia.ru/pics/portal/sets/1/4/2/images.jpg | Детские таланты *Развитие ребенка с первых дней жизни* |
| * [Благотворное влияние музыки на развитие детей](http://pandia.ru/text/77/272/57633.php) - о музыкальном воспитании ребенка
* [Молодым родителям](http://pandia.ru/296618/) – о физическом [развитие ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/)
* [Оздоровление и развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста](http://pandia.ru/text/77/104/90-3.php)
* [Использование музыки для психического развития детей](http://pandia.ru/text/77/270/75305.php) - обширная группа растений
* [Речевое развитие](http://pandia.ru/text/77/29/77879.php) - от слова к букве
* [Основные этапы развития умственных способностей](http://pandia.ru/text/77/28/91948.php) - у детей дошкольного возраста
 |

Развитие ребенка

* [Ступени развития ребенка от 1,5 до 3,5 лет](http://pandia.ru/text/78/188/33898.php)
* [Роль двигательной активности в развитии ребенка](http://pandia.ru/394000/)
* [Оригами в развитии ребенка дошкольного возраста](http://pandia.ru/text/78/114/52938.php)
* [Развитие личности ребенка-дошкольника посредством организации театрализованной деятельности в детском саду](http://pandia.ru/text/78/634/51296.php)
* [Родительская некомпетентность и ее последствия для развития и психического здоровья ребенка. Из опыта работы психологической консультации](http://pandia.ru/text/78/462/92276.php)
* [Консультация для родителей на тему: «Игры для всестороннего развития детей раннего возраста»](http://pandia.ru/text/78/220/44051.php)
* [Общая характеристика развития детей старшего дошкольного возраста](http://pandia.ru/text/79/480/34504.php)
* [Развитие речи у ребенка четвертого года жизни](http://pandia.ru/text/79/482/13503.php)
* [Сказка как интерактивная форма развития речи и воспитания детей](http://pandia.ru/text/79/490/34633.php)
* [Роль семейного воспитания в развитии творческих способностей у детей](http://pandia.ru/text/79/493/28039.php)
* [Как развить у ребенка внимание](http://pandia.ru/text/79/476/47372.php)
* [Формы и методы работы по речевому развитию и обучению грамоте детей в старших группах детского сада](http://pandia.ru/text/79/474/1462.php)
* [Рекомендации для родителей развитие фонематического слуха у детей](http://pandia.ru/text/79/474/24339.php)

Проекты по теме:

[
Поиск](http://pandia.ru/text/tema/poisk/)

[
Вики](http://pandia.ru/wiki/)

[
Архив](http://pandia.ru/sitemap/archive/)

[
Авто](http://pandia.ru/text/tema/avto/)

[
Дети](http://pandia.ru/text/tema/deti/)

[
Бизнес](http://pandia.ru/text/tema/business/)

[
Наука](http://pandia.ru/text/tema/study/)


[Культура](http://pandia.ru/text/tema/alf/c/culture/)


[Семья](http://pandia.ru/text/tema/alf/f/family/)

**Интересные фотоблоги**

**Основные порталы, построенные редакторами**

**Каталог авторов (частные аккаунты)**