**Перспективный план работы с детьми средней группы ( 4-5 лет) по теме: « Развитие мелкой моторики как средство повышения уровня речевого развития детей .**

**Задачи:**

1. Укрепить и развить руку ребёнка, координацию мелких движений, ритмики, общей моторики через пальчиковую гимнастику, выкладывание различных предметов из счётных палочек, пуговиц, семян, использование мозаики, разрезных картинок.

2. Учить выполнять самомассаж в традиционной и нетрадиционной технике выполнения.

3. Научить работать с трафаретами, шнуровками, прищепками.

4. Познакомить детей с некоторыми способами нетрадиционного рисования (рисование ватными палочками, кончиками пальцев, оттиск ладошками)

5. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

6. Обогатить предметно – развивающую среду, способствующую всестороннему развитию речи детей и развитию мелкой моторики рук.

Работа по развитию мелкой моторики проводится ежедневно во всех видах организованной деятельности с детьми в течение 3 - 5 минут.

Учитывая индивидуальные особенности детей 4-5 лет, составила перспективный план работы по развитию мелкой моторики для детей данного возраста.

**Формы и методы работы**:

1.Самомассаж в традиционной и нетрадиционной технике выполнения.

2.Пальчиковая гимнастика.

3. Рисование с использование нетрадиционных техник – рисование ватными палочками, кончиками пальцев, оттиск ладошкой.

4. Выкладывание ритмических рисунков (семена, крупа, палочки, мозаика и т. д.) по образцу и на слух.

5.Использование разрезных картинок, трафаретов, шнуровок, прищепок.

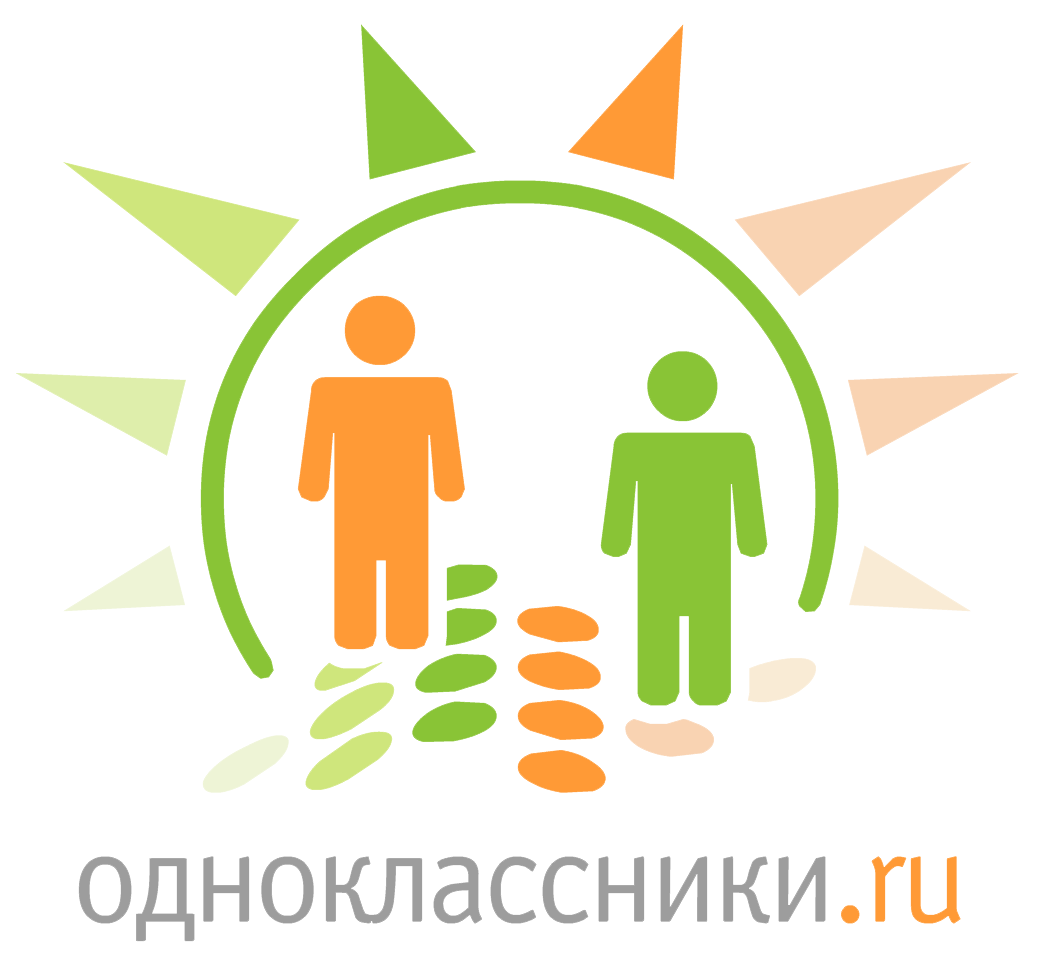
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ВИДЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Сентябрь | Тема «Осень»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.  2.Пальчиковая игра «Осенние листья»  3.Разрезные картинки «Осень» (4-6 частей) | 1.Учить детей мягкими массирующими движениями разминать каждый пальчик, ладошку.  2.Учить детей выполнять сложные элементы пальчиковой гимнастики, развивать плавность и координированность движений.  3. Учить детей составлять из отдельных фрагментов целое, развивать простейшие навыки анализа и синтеза. |
| Тема «Овощи»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.  2.Пальчиковая игра «Капуста»  3.Трафареты «Овощи». | 1.Формировать умение детей вращать карандаш между ладонями.  2.Упражнять детей в умении соединять кончики пальцев, слушать словесную инструкцию.  3.Учить детей работать с трафаретами овощей, обводить точно по контуру. |  |
| Тема «Фрукты»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2. Пальчиковая игра «Апельсин»  3. Трафареты «Фрукты». | 1.Формировать  умение детей катать шишку между ладонями.  2.Учить детей имитировать движения повара (резать, мешать, отжимать), выдерживать ритм гимнастики.  3. Учить детей работать с трафаретами фруктов, обводить точно по контуру. |  |
| Тема «Грибы»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук каштаном.  2. Пальчиковая игра «Грибы»  3.Игра «Выложи грибок» (мозаика) | 1.Формировать у детей  умение катать каштан между ладонями.  2.Учить детей складывать пальцы корзиночкой, легко массировать их.  3. Учить детей составлять из мелких частей изображение грибка, развивать терпение и настойчивость. |  |
| Октябрь | Тема «Одежда»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли.  2. Пальчиковая игра «Рукавицы»  3.Шнуровка «Завяжи шапочку» | 1.Формировать  умение детей катать фасоль между ладонями.  2.Учить детей поочерёдно загибать пальцы, начиная с большого.  3.Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук, пространственное ориентирование. |
| Тема «Деревья»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук желудями.  2. Пальчиковая игра «Деревья»  3. Игры с прищепками «Дерево» | 1.Формировать  умение детей катать жёлуди между ладонями.  2.Учить детей широко раздвигать пальцы на руках, двигать ими в разных направлениях.  3.Учить детей располагать прищепки в определённых местах, развивать усидчивость, координации движений. |  |
| Тема «Перелётные птицы»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.  2. Пальчиковая игра «Кукушка»  3. Трафареты «Птицы» | 1.Формировать  умение прокатывать орехи между ладонями.  2.Учить детей сочетать движения мелкой и крупной моторики, слушать словесную инструкцию.  3.Учить детей рисовать с помощью трафаретов птиц, развивать графические навыки. |  |
| Тема «Домашние птицы»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.  2. Пальчиковая игра « Петушок»  3. Рисование в н/т «Зёрнышки для курочки» (рисование пальчиками) | 1.Учить детей мягкими массирующими движениями разминать каждый пальчик, ладошку.  2.Упражнять детей в самомассаже пальцев рук в сочетании с проговариванием потешки.  3.Познакомить детей с одним из видов нетрадиционного рисования – рисованием кончиками пальцев, развивать мелкую моторику, усидчивость. |  |
| Ноябрь | Тема «Поздняя осень»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук прищепками.  2. Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»  3. Рисование в н/т «Дождь идёт» (ватными палочками) | 1.Учить детей слегка прищипывать кончики пальцев прищепками.  2.Учить детей рисовать в воздухе контуры листьев, соблюдать ритм гимнастики.  3.Познакомить детей с рисованием в нетрадиционной технике – с использованием ватных палочек, учить рисовать аккуратно, развивать мелкую моторику. |
| Тема «Домашние животные»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.  2. Пальчиковая игра «Котята»  3.Разрезные картинки «Домашние животные» (4-5 частей) | 1.Учить детей мягкими массирующими движениями разминать каждый пальчик, ладошки.  2.Формировать умение детей точно следовать наглядному образцу при выполнении движений.  3.Учить детей собирать из отдельных частей картинку, развивать наблюдательность, мелкую моторику |  |
| Тема «Дикие животные»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.  2. Пальчиковая игра «Белочка»  3.Разрезные картинки «Дикие животные» (4-5 частей) | 1.Формировать  умение детей прокатывать карандаши между пальцами.  2.Упражнять детей в поочерёдном сгибании пальчиков на руках.  3.Продолжать учить детей собирать целое изображение из отдельных частей. |  |
| Тема «Рыбы»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук каштаном.  2. Пальчиковая игра «Рыбки»  3.Рисование в н/т «Рыбки» (рисование ладошками) | 1.Продолжать формировать  умение прокатывать каштаны между ладонями.  2.Учить детей совершать плавные волнообразные движения кистями рук.  3.Продолжать учить детей рисовать с использованием нетрадиционных техник рисования – отпечаток ладошкой. |  |
| Декабрь | Тема «Зима»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук каштаном.  2. Пальчиковая игра «Погреем ручки»  3.Рисование в н\т «Снежинки» (пальчиками) | 1.Учить детей прокатывать каштан между пальцами.  2.Упражнять детей в самомассаже отдельных частей тела (нос, шея, предплечья, плечи, колени), развивать мелкую моторику.  3. Учить детей рисовать кончиками пальцев снежнику по образцу, развивать мелкую моторику, усидчивость. |
|  | Тема «Зимняя одежда»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук прищепками.  2. Пальчиковая игра «Варежки»  3.Разрезные картинки «Одежда» (4-5 частей). | 1.Продолжать учить детей массажировать кончики пальцев прищепками.  2.Продолжать учить детей поочерёдно загибать пальцы, начиная с большого.  3.Учить детей составлять из отдельных фрагментов целое, развивать глазомер, усидчивость. |
| Тема «Зимние забавы»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.  2. Пальчиковая игра «Зимние забавы»  3. Игры с прищепками «Снежинка». | 1.Формировать  умение катать карандаши между ладонями.  2. Учить детей имитировать лепку снежков, развивать крупную моторику детей.  3. Учить детей располагать прищепки в определённых местах, развивать усидчивость, координации движений. |  |
| Тема «Новый год»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2. Пальчиковая игра «Наряжаем ёлочку»  3. Рисование «Украсим ёлочку» (рисование пальчиками) | 1.Продолжать формировать  умение детей катать шишку между ладонями.  2.Учить детей «шагать» пальцами по столу, соблюдать ритмику гимнастики.  3.Продолжать знакомить детей с нетрадиционными видами рисования, учить рисовать кончиками пальцев. |  |
| Январь | «Мебель»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2.Пальчиковая игра «Стол, стул»  3. Игра «Выложи стол, стул» (счётные палочки) | 1.Формировать  умение детей прокатывать шишку между ладонями.  2. Развивать мелкую моторику детей.  3.Формировать умение  выкладывать предметы мебели по словесному образцу. |
| Тема «Посуда»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2. Пальчиковая игра  «Помощники»  3.Игра «Поможем Золушке» (сортировка семян фасоли и гороха) | 1.Продолжать формировать  умение катать шишку между ладонями.  2. Формировать у детей умение совершать разнообразные движения кистями рук (вращение, потряхивание, хлопки).  3.Формировать умение действовать по указанию педагога, учить детей брать большим и указательным пальцами фасоль,  развивать гибкость пальцев |  |
| Тема «Транспорт»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2. Пальчиковая игра «Лодочка»  3.Игра «Выложи машинку» (пуговицы) | 1.Формировать  умение катать шишку между ладонями.  2.Учить детей складывать ладошки «лодочкой», развивать плавность и координированность движений.  3.Учить детей выкладывать машину из пуговиц, развивать мелкую моторику рук, усидчивость. |  |
| Февраль | Тема «Семья»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2. Пальчиковая игра «Семья»  3.Игра «Человечек» (выкладывание фигуры человека из пуговиц) | 1.Учить детей вращать шишку между большими и указательными пальцами обеих рук.  2.Учить детей по очереди распрямлять пальцы на обеих руках, проговаривая слова гимнастики.  3.Учить детей  выкладывать фигуру человека из пуговиц. |
| Тема «Игрушки»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.  2.Пальчиковая гимнастика «Весёлый шарик»  3. Трафареты «Игрушки» | 1.Формировать  умение прокатывать орехи между пальцами.  2.Закрепить умение детей сгибать и разгибать поочерёдно пальцы на обеих руках.  3.Продолжать формировать умение детей работать с трафаретами, обводить аккуратно, правильно держать карандаш. |  |
| Тема «Профессии»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.  2.Пальчиковая гимнастика «Напёрсток»  3. Игра «Завяжи узелки» | 1.Продолжать учить детей мягкими массирующими движениями разминать пальцы, ладони, наружные стороны кисти.  2.Учить детей имитировать движения швеи, развивать тонкие движения пальцев рук.  3.Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук формировать навыки шнуровки. |  |
| Тема «Праздник пап»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики-бойцы»  3.Рисование в н/т «Салют» (ватные палочки) | 1.Формировать  умение катать шишку между ладонями.  2.Упражнять детей в поочерёдном поднимании пальцев рук, учить слушать словесную инструкцию.  3.Продолжать учить детей рисовать, используя ватные палочки, прививать любовь к творчеству. |  |
| Март | Тема «Весна»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2. Пальчиковая игра «Весна»  3.Рисование в н/т «Первая травка» (рисование пальчиками) | 1.Прдолжать формировать  умение детей катать шишку между ладонями.  2.Учить детей выполнять сложные движения в сочетании с текстом пальчиковой гимнастики, развивать координированность и плавность движений.  3.Учить детей рисовать кончиками пальцев прямые и наклонные линии, развивать мелкую моторику, внимание. |
| Тема «Мамин праздник»  1. Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.  2. Пальчиковая игра «Мамочка»  3. Рисование в н/т «Мимоза для мамы» (ватные палочки) | 1.Формировать  умение прокатывать орехи между пальцами.  2.Закрепить умение детей поочерёдно загибать пальцы на руках.  3.Продолжать учить детей рисовать ватными палочками способом примакивания, развивать мелкую моторику, усидчивость. |  |
| Тема «Наш посёлок»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.  2. Пальчиковая игра «Домик»  3.Игры с пуговицами «Собери домик» | 1.Формировать  умение прокатывать карандаши между ладонями.  2.Развивать умение детей имитировать процесс надевания перчаток  3.Учить детей застёгивать и расстёгивать пуговицы, формировать движения пальцев рук. |  |
| Тема «Детский сад»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.  2. Пальчиковая игра «Наша группа»  3.Рисование «Солнышко» (рисование ладошками) | 1.Формировать  умение прокатывать карандаши между ладонями.  2.Развивать тонкие движения пальцев рук.  3.Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – отпечаток ладошками, учить печатать ладошками, развивать интерес к творчеству. |  |
| Апрель | Тема «Весенние изменения в природе»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.  2. Пальчиковая игра «Весна»  3.Игра «Первая травка» (выкладывание из мозаики) | 1.Формировать  умение прокатывать карандаши между пальцами.  2.Формировать умение детей точно следовать наглядному образцу при выполнении движений.  3.Формировать умение  выкладывать весеннюю травку по образцу. |
| Тема «Космос»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук каштаном.  2. Пальчиковая игра «Луноход»  3.Игра «Собери ракету» (мозаика) | 1.Формировать  умение прокатывать каштаны между пальцами.  2.Учить детей сочетать движения мелкой и крупной моторики, слушать словесную инструкцию.  3. Продолжать учить детей составлять из мелких частей изображение ракеты, проявлять сообразительность. |  |
| Тема «Обувь»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.  2.Пальчиковая игра «Ботинки»  3.Шнуровка «Зашнуруй ботинки» | 1.Формировать  умение катать орехи между ладонями.  2. Учить детей выполнять сложные движения в сочетании с текстом пальчиковой гимнастики, развивать координированность и плавность движений.  3.Формировать умение зашнуровывать ботинки, развивать мелкую моторику. |  |
| Тема «Продукты»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.  2.Пальчиковая игра «Каша»  3.Трафареты «Продукты» | 1.Прдолжать формировать  умение детей катать шишку между ладонями.  2. Учить детей сочетать движения мелкой и крупной моторики, слушать словесную инструкцию.  3.Продолжать формировать умение детей работать с трафаретами, обводить аккуратно, правильно держать карандаш. |  |
| Май | Тема «Цветы»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.  2. Пальчиковая игра «Мак»  3.Игра «Выложи цветок» (мозаика) | 1.Формировать  умение катать карандаши между ладонями.  2.Учить детей поочерёдно соприкасаться кончиками пальцев, образуя цветок.  3. Формировать умение детей составлять из мелких частей изображение цветка, развивать мелкую моторику. |
| Тема «Насекомые»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.  2. Пальчиковая игра «Пчела»  3. Шнуровка «Бабочка» | 1.Формировать  умение прокатывать карандаши между пальцами.  2.Учить детей сочетать движения мелкой и крупной моторики, слушать словесную инструкцию.  3.Прдолжать формировать навыки шнуровки,  развивать творческие способности, усидчивость. |  |
| Тема «Ягоды»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.  2.Пальчиковая гимнастика «За ягодами»  3.Рисование в н/т «Ветка смородины» (ватные палочки) | 1.Закрепить умение детей массажировать пальцы, ладони, наружные стороны кистей рук.  2.Учить детей сплетать пальцы в виде корзинки, развивать мелкие, точные движения кистей рук.  3.Закрепить умение детей рисовать ватными палочками, прививать интерес к нетрадиционным видам рисования. |  |
| Тема «Каникулы»  1.Самомассаж ладоней и пальцев рук.  2.Пальчиковая гимнастика «Смешные человечки»  3.Рисование в н/т «Лето» (ватные палочки) | 1.Закрепить умение детей массажировать пальцы, ладони, наружные стороны кистей рук.  2.Учить детей соприкасать кончики пальцев друг с другом, развивать мелкие, точные движения кистей рук.  3.Закрепить умение детей рисовать ватными палочками, прививать интерес к нетрадиционным видам рисования. |  |
|  |  |  |

[Получить полный текст](http://pandia.ru/text/categ/nauka.php)

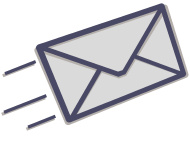
[Подписаться на рассылку!](http://mail.pandia.ru/lists/?p=subscribe&id=2)

[Пожаловаться](http://pandia.ru/stopspam/)

Мы в соцсетях:

[](https://twitter.com/pandia_ru) [](http://ok.ru/group/53646368112753) [](https://my.mail.ru/community/pandia.ru/)

Подпишитесь на рассылку:



[Интересные новости  
Важные темы  
Обзоры сервисов Pandia.ru](http://mail.pandia.ru/lists/?p=subscribe&id=2)

Посмотрите по Вашей теме:

|  |  |
| --- | --- |
| http://pandia.ru/pics/portal/sets/1/4/2/images.jpg | Детские таланты  *Развитие ребенка с первых дней жизни* |
| * [Благотворное влияние музыки на развитие детей](http://pandia.ru/text/77/272/57633.php) - о музыкальном воспитании ребенка * [Молодым родителям](http://pandia.ru/296618/) – о физическом [развитие ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) * [Оздоровление и развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста](http://pandia.ru/text/77/104/90-3.php) * [Использование музыки для психического развития детей](http://pandia.ru/text/77/270/75305.php) - обширная группа растений * [Речевое развитие](http://pandia.ru/text/77/29/77879.php) - от слова к букве * [Основные этапы развития умственных способностей](http://pandia.ru/text/77/28/91948.php) - у детей дошкольного возраста | |

Развитие ребенка

* [Ступени развития ребенка от 1,5 до 3,5 лет](http://pandia.ru/text/78/188/33898.php)
* [Роль двигательной активности в развитии ребенка](http://pandia.ru/394000/)
* [Оригами в развитии ребенка дошкольного возраста](http://pandia.ru/text/78/114/52938.php)
* [Развитие личности ребенка-дошкольника посредством организации театрализованной деятельности в детском саду](http://pandia.ru/text/78/634/51296.php)
* [Родительская некомпетентность и ее последствия для развития и психического здоровья ребенка. Из опыта работы психологической консультации](http://pandia.ru/text/78/462/92276.php)
* [Консультация для родителей на тему: «Игры для всестороннего развития детей раннего возраста»](http://pandia.ru/text/78/220/44051.php)
* [Общая характеристика развития детей старшего дошкольного возраста](http://pandia.ru/text/79/480/34504.php)
* [Развитие речи у ребенка четвертого года жизни](http://pandia.ru/text/79/482/13503.php)
* [Сказка как интерактивная форма развития речи и воспитания детей](http://pandia.ru/text/79/490/34633.php)
* [Роль семейного воспитания в развитии творческих способностей у детей](http://pandia.ru/text/79/493/28039.php)
* [Как развить у ребенка внимание](http://pandia.ru/text/79/476/47372.php)
* [Формы и методы работы по речевому развитию и обучению грамоте детей в старших группах детского сада](http://pandia.ru/text/79/474/1462.php)
* [Рекомендации для родителей развитие фонематического слуха у детей](http://pandia.ru/text/79/474/24339.php)

Проекты по теме:

[[http://pandia.ru/pics/portal/sets/4/search.png](http://pandia.ru/text/tema/poisk/)   
Поиск](http://pandia.ru/text/tema/poisk/)

[[http://pandia.ru/pics/portal/sets/4/wiki.png](http://pandia.ru/wiki/)   
Вики](http://pandia.ru/wiki/)

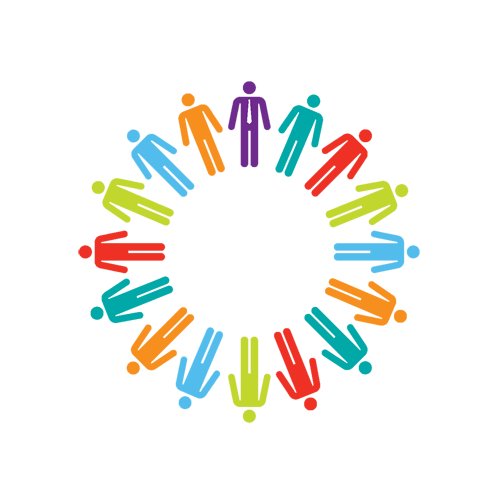
[[http://pandia.ru/pics/portal/sets/4/archive.png](http://pandia.ru/sitemap/archive/)   
Архив](http://pandia.ru/sitemap/archive/)

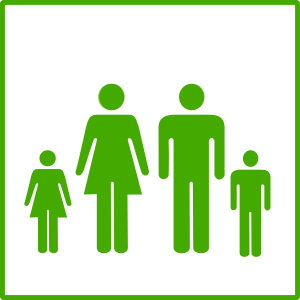
[[http://pandia.ru/pics/auto.jpg](http://pandia.ru/text/tema/avto/)   
Авто](http://pandia.ru/text/tema/avto/)

[[http://pandia.ru/pics/deti.jpg](http://pandia.ru/text/tema/deti/)   
Дети](http://pandia.ru/text/tema/deti/)

[[http://pandia.ru/pics/portal/sets/4/business.png](http://pandia.ru/text/tema/business/)   
Бизнес](http://pandia.ru/text/tema/business/)

[[http://pandia.ru/pics/science.png](http://pandia.ru/text/tema/study/)   
Наука](http://pandia.ru/text/tema/study/)

[](http://pandia.ru/text/tema/alf/c/culture/)   
[Культура](http://pandia.ru/text/tema/alf/c/culture/)

[](http://pandia.ru/text/tema/alf/f/family/)   
[Семья](http://pandia.ru/text/tema/alf/f/family/)

**http://pandia.ru/pics/portal/sets/4/foto.pngИнтересные фотоблоги**

**http://pandia.ru/pics/portal/sets/1/tools.pngОсновные порталы, построенные редакторами**

**http://pandia.ru/pics/portal/sets/1/tools.pngКаталог авторов (частные аккаунты)**