|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь****неделя** | **рисование**  | **лепка** | **аппликация** |
| 1 **«До свидание****лето, здравствуй****детский сад»** | **Рисование по замыслу. «Нарисуй картинку про лето».** Программное содержание. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  материалы: цветные восковые мелки, альбомные листы. Комарова Т.С. стр.23 | **Лепка. «Яблоки и ягоды»** Программное содержание. Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. Развивать способность передавать в лепке впечатления от окружающего (поспели яблоки и ягоды). Воспитывать положительное отношение к результатам работы, выделяя средства выразительности. материалы: фрукты и ягода для рассматривания, пластилин ,доска. Комарова Т.С. стр.23 |  |
| **2 «Овощи,****Фрукты»** | **Рисование предметное «Овощи и фрукты»** Программное содержание. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закрепить навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. **материалы:** цветные акварельные краски, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова стр. 9 | **Лепка «Большие и маленькие морковки»** Программное содержание. Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить предметы большие и маленькие. Воспитывать дружелюбное отношение детей при оценке работ. **материалы:** морковь для рассматривания, пластилин ,доска. Комарова стр. 25 |  |
| 3 **«Осень»** | Занятие 12. Рисование "Золотая осень"**Программное содержание.** Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.**Материалы.** Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.31 |  | **Аппликация. «Красивые флажки»** Программное содержание. Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. **материалы**: бумага ½ листа, по 4 полоски, ножницы, клей, кисти, салфетка, клееночка. Комарова Т.С. стр.25 |
| 4 **«Растения»** | **Рисование «Красивые цветы»****Программное содержание.**Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Развивать эстетическое восприятие.**материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.27 |  | **Аппликация по замыслу. «Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы**» Программное содержание. Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы (положение пальцев руки),правильно ими пользоваться. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. **материалы**: бумага ½ листа, полоски ширина 5 см, ножницы, клей, кисти, салфетка, клееночка. Комарова Т.С. стр.27 |
| Октябрьнеделя | **рисование**  | лепка | **аппликация** |
| **1 «Одежда»** | **Рисование «Украшение свитера»****Программное содержание.** Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.**Материалы**: шаблон из бумаги свитера,гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой,Комарова Т.С. стр.40 | .**Лепка "пуговицы для платья"****Программное содержание.** Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.**материалы:** грибочки для рассматривания, пластилин ,доска. **Комарова Т.С. стр.32** |  |
| **2 «Обувь»** | .**Рисование "Сказочное дерево обувное"****Программное содержание.** Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.**материалы**: цветные восковые мелки или цветные карандаши, альбомные листы. Комарова Т.С. стр.33 |  **Лепка "Угощение для кукол"****Программное содержание.** Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.**материалы:** пластилин ,доска.  Комарова Т.С. стр.35 |  |
| **3 «Мебель»** | **Рисование красками "На столе лежат яички простые и золотые"****Программное содержание.** Закрепить знание овальной формы, понятия "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.**материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.36 |  |  **Аппликация "Украшение платочка"****Программное содержание.** Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета**материалы**: бумажные круги и квадратики, ножницы, клей, кисть, салфетка,Комарова Т.С. стр.34 |
| **4 «Моя семья»** | **Декоративное рисование "Укрась свою игрушки"****Программное содержание.** Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.**материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.62 |  |  **Аппликация "Лодки плывут по реке"**("Рыбацкие лодки вышли в море", "Яхты на озере")**Программное содержание.** Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.**материалы**: голубая полоска(река) неширокие бумажные полоски разных цветов ножницы, клей, кисть, салфетка,**Комарова Т.С. стр.35** |
| ноябрьнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| **1 «Домашние животные»** | **Рисование "Кто в каком домике живет" ("У кого какой домик")****Программное содержание.** Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.**материалы**: цветные восковые мелки или цветные карандаши, альбомные листы.Комарова Т.С. стр.45 | **Лепка "Большая утка с утятами"****(Коллективная композиция)****Программное содержание.** Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.**материалы:** дымковские игрушки, пластилин ,доскаКомарова Т.С. стр.48 |  |
| **2 «Птицы»** | **Рисование "Красивая птичка**"**Программное содержание.** Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.**материалы**: цветные восковые мелки или цветные карандаши, альбомные листы Комарова Т.С. стр61 |  Лепка "птичка"**Программное содержание.** Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.**материалы:** игрушка птичка, пластилин ,доскаКомарова Т.С. стр.51 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ноябрьнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| **3 «профессии»** | **Рисование по замыслу****Программное содержание.** Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.**материалы**: цветные восковые мелки или цветные карандаши, альбомные листыКомарова Т.С. стр.38 |  | Аппликация "Укрась салфеточку"**Программное содержание.** Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.**Материалы.** Квадратный лист белой бумаги размером 16х16 см, полоски разных цветов размером 6х3 см, ножницы, клей, салфетка, клееночка, кисть для клея (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 «День рождение****Теремка»** |  **Рисование "Сказочный домик-теремок**"**Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.**материалы**: цветные восковые мелки или цветные карандаши, альбомные листыКомарова Т.С. стр.72 |  | **Аппликация "Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду" (коллективная работа)****Программное содержание.** Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.**материалы**: большой лист бумаги, бумажные кружки, краски, кисти, банки с водой.Комарова Т.С. стр.64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 «Начало****зимы»** | **Рисование по замыслу**   **Программное содержание.** Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.**Материалы:** белая бумага 1/2листа, цветныекарандашиКомарова Т.С. стр.**38**  | **Лепка по замыслу «Слепи, что тебе хочется»**   **Программное содержание.** Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.**Материалы:** пластилин, доска для лепки.Комарова Т.С. стр.**50** |  |
| **2 «дикие****Животные**» | **Рисование «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)**   **Программное содержание.** Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.**Материалы:** белая бумага 1/2листа, цветныекарандашиКомарова Т.С. стр.**45** | **Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»**   **Программное содержание**. Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.**Материалы:** пластилин, доска для лепки, игрушечное животное.Комарова Т.С. стр.**53** |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| декабрнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| **3 «Мой дом. Мой город»** | **. Рисование "Наша нарядная елка"****Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.**материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.50 |  |  **Аппликация "Бусы на елку"****Программное содержание.** Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.**материалы:** бусы, прямоугольники, ниточка, клей, кисть, салфетка, ножницы.Комарова Т.С. стр.49 |
| 4 «Моя РодинаРоссия» | **Рисование "Маленькой елочке холодно зимой**"**Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.**материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.51 |  | **Аппликация "Вырежи и наклей какую хочешь постройку"****Программное содержание.** Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение..**материалы:** детали конструктора, полоски бумаги, клей, кисть, салфетка, ножницыКомарова Т.С. стр.46 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| январьнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| 3 «**человек»** | Рисование красками "Снегурочка"**Программное содержание.** Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.**материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.47 |  **Лепка по замыслу****Программное содержание** . Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.**Материалы:** пластилин, доска для лепки.Комарова Т.С. стр.63 |  |
| 4 **«строите****льство»** |  **Рисование** "Дом, в котором ты живешь"**Программное содержание.** Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.**материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.77 |  |  Аппликация « Большой дом"**Программное содержание.** Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.Комарова Т.С. стр.39 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февральнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| 1**«Зима»** |  Рисование "Снежинки"**Программное содержание.** Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.**материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.62 |  **Лепка "Мы слепили снеговиков**"**Программное содержание.** Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, **Материалы:** пластилин, доска для лепки эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки..Комарова Т.С. стр.62 |  |
| 2 **«Сезон****ная одеж****да, обувь»** | Маленький гномик"**Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.**материалы:** игрушка гнома, гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.61 | лепка"Девочка в зимней одежде"**Программное содержание** . Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.**Материалы:** пластилин, доска для лепки.Комарова Т.С. стр.47 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февральнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| 3 «**Семья****Наши защитники»** |  Рисование "Самолеты летят сквозь облака"**Программное содержание.** Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.**Материалы:** белая бумага 1/2листа, цветныекарандаши Комарова Т.С. стр.58 |  | . **Аппликация "Летящие самолеты"****(Коллективная композиция)****Программное содержание.** Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.**Материалы.** Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции.Комарова Т.С. стр.60 |
| **4 «Игрушки ,****материалы»** | "Нарисуй какую хочешь игрушку"**Программное содержание.** Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. **материалы:** гуашь разных цветов, кисти,баночки с водой, листы бумаги.Комарова Т.С. стр.56 | . | Аппликация "Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками)")**Программное содержание.** Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.**Материалы.** Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.55 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мартнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| **1 «Мамин праздник»** |  **Рисование "Расцвели красивые цветы"****Программное содержание.** Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.**Материалы.** Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.64 | **Лепка "Мисочка**"**Программное содержание.** Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.**Материалы.**  доска для лепки, стека (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.66 |  |
| 2**«Весна»** | Рисование "Нарисуй картинку про весну"**Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).**Материалы.** Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.81 |  Лепка "Слепи то, что тебе нравится"**Программное содержание.** Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.**Материалы.** Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.71 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мартнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| 3 **«Посуда,****Продукты****Питания**» |  **Декоративное рисование "Украсим кукле чашку"****Программное содержание.** Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.**Материалы.** Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.68 | . |  **Аппликация "укрась чашку"****Программное содержание.** Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.**Материалы.** полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр66 |
| 4 **«Птицы»,**  | Рисование "Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы"**Программное содержание.** Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).**Материалы.** Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенной карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски, кисти, банка с водой, салфеткаКомарова Т.С. стр.72 |  |  Аппликация "Составь и наклей какой хочешь предмет"**Программное содержание.** Продолжать развивать образное восприятие, образные представления, воображение, творчество. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.**Материалы.** Бумага размером 1/2 альбомного листа, 5 бумажных кругов разной величины (у каждого ребенка кружки одного цвета; на группу можно дать 6–7 цветов), клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мартнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| 5**«Домашние животные»,**  | Рисование "Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок"**Программное содержание.** Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.**Материалы.** Игрушечный козленок (или иллюстрация). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.71 | Лепка "Козленочек"**Программное содержание.** Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.**Материалы.** Игрушечный козлик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).. Комарова Т.С. стр. |  |
| **Апрель** **1 неделя****«Транспорт»,**  | **Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»**   **Программное содержание.** Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.**Материалы.** Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.75 | **Лепка по замыслу**   **Программное содержание.** Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.**Материалы.**  Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.77 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апрельнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| 2**«Дикие животные** | **Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“»**   **Программное содержание.** Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям. **Материалы:** белая бумага 1/2листа, цветныекарандашиКомарова Т.С. стр.74 |  |  **Аппликация "Загадки"****Программное содержание.** Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.**Материалы.** Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.73 |
| 3**«Рыбы. Земноводные»** |  Рисование "Рыбки плавают в аквариуме"**Программное содержание.** Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.**Материалы.** Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы или листы бумаги круглой или овальной формы (аквариум); краски акварель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая и др.); цветные восковые мелки, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.43 |  |  Аппликация "Вырежи и наклей что захочешь"**Программное содержание.** Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. **Материалы.** Цветная бумага и белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.75 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | рисование  | лепка | аппликация |
| 4**:** «человек» | Рисование "Девочка пляшет"**Программное содержание.** Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.**Материалы.** Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.60 |  Лепка "Хоровод"**Программное содержание.** Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.**Материалы.** Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.59 |  |
| Май 1 неделя**«Комнатные растения.****Аквариумные рыбки»,**  |  Рисование "Расцвели красивые цветы"**Программное содержание.** Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.**Материалы.** Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.64 | Лепка "Рыбка"**Программное содержание.** Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.Комарова Т.С. стр.36 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| майнеделя | рисование  | лепка | аппликация |
| 2**«Весна. Сад, огород»,**  | Рисование "Мое любимое солнышко"**Программное содержание.** Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.**Материалы.** Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.74 |  |  **Аппликация "Волшебный сад"****Программное содержание.** Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.**Материалы.** Бумага цветная, золотая и серебряная, большой лист белой или тонированной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.81 |
| 3**«Насекомые»,**  | **Рисование "Нарисуй картинку про весну"****Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).**Материалы.** Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.81 | . | **Аппликация "Красная Шапочка"****Программное содержание.** Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.**Материалы.** Бумага размером 1/2 альбомного листа, 5 бумажных кругов разной величины (у каждого ребенка кружки одного цвета; на группу можно дать 6–7 цветов), клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).Комарова Т.С. стр.79 |