|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема** | **Задачи** | **Материалы** | **Литература** |
| Сентябрь | **До свиданья, лето!**  **Здравствуй, д\с!** | «Детский сад»  *(строительный материал)* | Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания), упражнять в плоскостном моделировании. В совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность. Познакомить с понятием «равновесие», «сила тяжести», «план». Формировать навыки в пространственной ориентации. Воспитывать интерес к созданию совместных построек. | Ножницы, фломастеры, конверты,  План-схема,  Строительный материал. | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 13-19. |
| **Овощи, фрукты** | «Фрукты»  *(игрушки из поролона)* | Учить детей из квадратов поролона изготавливать различных форм фрукты путём срезания углов и граней. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из различных материалов. Развивать воображение, мышление, фантазию. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами. Воспитывать творчество, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца. | Иллюстрации по теме (фрукты),  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  поролон, клей ПВА, цветная бумага | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.106 |
| **Осень. Хлеб** | «Фургон и грузовик»  *строительный материал* | Формировать умение заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия. Развивать конструкторские навыки. Воспитывать в детях творческую инициативность, фантазию. | Иллюстрации (грузовые машины, фургоны), строительный материал | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 19- 25 |
| **Растения** | Книжка «Цветок»  *(из бумаги)* | Формировать умение работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. Развивать воображение, чувство цвета и композиции. Закреплять приемы владения ножницами. Воспитывать аккуратность. | Иллюстрации по теме (цветы), Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  шаблоны трапеции, белая и цветная бумага, простые карандаши, ножницы. клей | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.42 |
| Октябрь | **Одежда** | «Медвежонок в красивой рубашке» | Формировать умение изготавливать игрушки из конусов, пользоваться рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | Иллюстрации по теме (медведь из р. н. сказок),  Алгоритм выполнения,  Образец готовой поделки,  цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.7 |
| **Обувь, головные уборы** | «Красивый платочек»  ( аппликация из ткани) | Формировать умение работать с тканью, вырезать из ткани несложные элементы. Украшать платочек по своему замыслу. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать в детях творческую инициативность, фантазию, аккуратность. | Иллюстрации по теме (платки),  Алгоритм выполнения,  Образец готовой поделки,  ткани разной расцветки и фактуры, клей, ножницы. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр. 87 |
| **Мебель** | «Машина для перевозки мебели»  *(строительный материал)* | Продолжать формировать умение строить машины. Закреплять представления о машинах их назначении. Развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать в детях самостоятельность, активность. | Иллюстрации (грузовые машины), строительный материал | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 19-25 |
| **Семья** | «Гараж с двумя въездами»  *(строительный материал)* | Формировать умение у детей работать в паре, подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения. Развивать конструкторские навыки, образное восприятие, воображение. Воспитывать внимание к другим детям, желание работать сообща. | Иллюстрации по теме, строительный материал | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.13 (дома) |
| **Домашние животные** | «Забавная собачка»  (из бумаги и картона) | Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Развивать умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки. Соблюдать правила работы с ножницами.  Воспитывать самостоятельность, творчество. | Готовые шаблоны собачки,  Алгоритм выполнения,  Образец готовой поделки,  цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.9 |
| Ноябрь | **Птицы** | «Птица»  из природного материала | Совершенствовать умение работать по образцу, отбирать необходимый материал и делать такую же птицу. Воспитывать в детях творческую инициативность, фантазию, аккуратность при работе с природным материалом. | Иллюстрации по теме (птицы),  Природный материал (шишки, веточки, семена и т. д.), пластилин. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.64 |
| **Профессии** | «Цветок в подарок сотрудникам детского сада»  *(из «киндер сюрприза»)* | Учить детей мастерить игрушки из «бросового материала» Развивать фантазию. Воспитывать внимание к сотрудникам детского сада, стремление делать что-то полезное и приятное для других. | Иллюстрации по теме (цветы),  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  «Киндер- сюрпризы», цветная бумага, бусины, ножницы, клей. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.100 |
| **Детский сад** | «Игрушки для малышей»  (из бумаги) | Развивать умения детей мастерить игрушки из бумаги. Совершенствовать умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки. Соблюдать правила работы с ножницами.  Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. | Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  плотная бумага, простые карандаши, ножницы, клей. Фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.6 |
| **Начало зимы** | «Разнообразные мосты»  *(строительный материал)*  *коллективная* | Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение) Упражнять в конструировании мостов. Формировать умение совместно планировать свою деятельность, договариваться, объединять конструкции единым сюжетом. Воспитывать положительное отношение к результатам совместной работы. | Иллюстрации (мосты: пешеходные, железнодорожные, автомобильные), строении (устои, перекрытия, спуски), фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 37-43 |
| Декабрь | **Дикие животные** | «Мышка»  *(оригами)* | Познакомить детей с изготовлением игрушек из бумаги по принципу оригами. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, отгибать углы детали. Закрепить умение аккуратно и последовательно изготавливать поделку. Воспитывать целеустремленность, аккуратность. Самостоятельность. | Образец готовой поделки, цветная бумага,  Алгоритм выполнения,  фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.24 |
| **Мой город** | «Сумочка из бумаги»  (*из бумаги)* | Познакомить детей с новым способом вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой, нескольких одинаковых деталей. Закрепить умение аккуратно и последовательно изготавливать поделку. Развивать творческие способности. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от созданной поделки. | Иллюстрации по теме (сумки), Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  Цветная бумага, клей, ножницы | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.20 |
| **Моя родина – Россия** | «Улица»  *Строительный материал* | Упражнять детей в построении планов, схем, чертежей. Развивать желание выполнять задания познавательного характера, обдумывать практические действия, аналитическое и пространственное мышление. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками постройкам. | Иллюстрации (улицы города),  План-схема,  фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 34 |
| **Новый год** | «Новогодняя открытка»  *из бумаги и картона* | Развивать умение использовать в своей работе новый вид шаблонов (обведение бумаги, сложенной вдвое, где имеются линии, показывающие, где делать надрезы). Воспитывать в детях творческую инициативность, фантазию, аккуратность при работе с ножницами. | Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш,  фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр. 40 |
| Январь | **Вспоминаем праздник** | «Музыкальные подружки»  *из бумаги и картона* | Продолжать развивать умение вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой, нескольких одинаковых деталей. Воспитывать в детях творческую инициативность, фантазию, стремление делать что-то полезное для других. | Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш,  фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.40 |
| **Человек и планета** | «Микрорайон города»  Строительный материал | Продолжать упражнять детей в рисовании планов. Развивать умения воплощать задуманное в строительстве, совершенствовать конструкторский опыт. Развивать творческие способности. Эстетический вкус, восприятие формы. Глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине, рассуждать, доказывать свое мнение. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Иллюстрации (современный квартал города), фломастеры,  План-схема,  простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 34 |
| **Строительство** | «Сказочный домик».  (*из пластилина и упаковок из под йогурта, природный материал)* | Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ (избушка на курьих ножках, и т.д.). Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой. Развивать фантазию,  творческие способности детей. Формировать умение держать правильную осанку во время работы, заботиться о здоровье окружающих. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | Пластилин, коробочки из-под йогурта,  Образец готовой поделки,  еловые веточки | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр. 106 |
| **Зима** | «Снежинки»  *(из пластмассовых трубочек)* | Учить детей мастерить новую игрушку.  Развивать фантазию,  творческие способности. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца, аккуратность, эстетический вкус. | Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  Пластмассовые трубочки из под коктейля, ножницы, нитки или проволока, разноцветные бусины. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр. 102 |
| Февраль | **Сезонная одежда, обувь** | «Красивые сапожки» | Продолжать развивать умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Развивать творческие способности при оформлении поделки. Развивать внимание, усидчивость, навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | Иллюстрации (одежда, обувь)  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.6 |
| **Наши защитники** | «Задорный морячок»  (открытка с сюрпризом) | Совершенствовать умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Развивать творческие способности при оформлении поделки Развивать внимание, усидчивость, навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея. Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. | Иллюстрации по теме,  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.38 |
| **Материалы** | “Животные из цилиндров” | Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время занятия.  Воспитывать аккуратность, целеустремленность. | Иллюстрации животных из сказок,  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.14 |
| **Мамин праздник, дом, семья** | «Праздничная открытка для мамы».  (из бумаги) | Закреплять умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время занятия. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея, эстетический вкус.  Воспитывать внимание к родным и близким, желание подготовить для них подарки, порадовать маму и бабушку своими изделиями. | Цветная бумага,  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  цветной картон, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.39 |
| Март | **Весна** | «Подснежники»  (из бумаги и бросового материала) | Продолжать закреплять умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время занятия. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея, эстетический вкус. Воспитывать активность, самостоятельность, аккуратность. | Иллюстрации (подснежник),  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  Цветная бумага, цветной картон, бросовый материал (ватные диски, ватные палочки), клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.39 |
| **Посуда, продукты питания** | «Грузовой автомобиль»  *(строительный материал)* | Напомнить детям, какие виды грузового транспорта существуют. Формировать умение устанавливать зависимость строения машины от её функционального назначения. Воспитывать в детях творческую инициативность, фантазию. | Иллюстрации (грузовые машины), строительный материал | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 19-25 |
| **Птицы** | «Игрушки»  (из бумаги и картона) | Учить детей изготавливать игрушки из конусов. Формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея. Воспитывать аккуратность при работе с ножницами, клеем, самостоятельность, творчество. | Иллюстрации по теме (птицы),  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.7 |
| **Животные (в т.ч. пресмыкающиеся)** | «Черепаха»  (из «киндер сюрприза») | Продолжать развивать умения детей мастерить игрушки из «бросового материала» Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, стремление добиваться хорошего результата. | Иллюстрации по теме (черепаха),  Образец готовой поделки,  «Киндер- сюрпризы», пластилин. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.100 |
| Апрель | **Транспорт** | «Кораблик»  (из бумаги) | Закреплять умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами. Воспитывать целеустремленность, стремление доводить начатое дело до конца. | Иллюстрации по теме (корабли),  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.40 |
| **Космос** | «Ракеты летят в космос»  *(строительный материал)* | Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, научно-исследовательский. грузовой и пр.). Формировать обобщенные представления о данных видах техники. Развивать конструкторские навыки. Пространственное мышление. Формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. Воспитывать самостоятельность, активность. | Иллюстрации (летательные аппараты0 геометрические фигуры, фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 25-29 |
| **Рыбы. Земноводные** | «Лягушка»  (из бумаги и картона) | Продолжать развивать умения детей изготавливать игрушки из конусов и цилиндров. Формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. | Иллюстрации по теме (лягушки),  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.17 |
| **Человек и планета** | «Поплывем за моря- океаны»  (строительный материал) | Расширять представления детей о различных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно- следственные связи и логические отношения, аргументировать решения. Развивать внимание, память. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности и , доброжелательное отношение к созданным сверстниками поделкам. | Иллюстрации судов,  План-схема,  геометрические фигуры, фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 46 - 49 |
| Май | **Комнатные растения, аквариумные рыбки** | Книжка «Рыбка»  (из бумаги) | Продолжать закреплять умение складывать лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, стремление доводить начатое дело до конца. | Иллюстрации по теме (рыбы),  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, нитки. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.43 |
| **Весна. Сад, огород** | «Машина для своего груза»  *(строительный материал)* | Продолжать закреплять умение строить машины для своего груза. Развивать внимание, память. Самостоятельность в нахождении способов конструирования.  Воспитывать уважение друг к другу. | Иллюстрации (грузовые машины), строительный материал | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр. 19-25 |
| **Насекомые** | «Бабочка»  (из бумаги и картона) | Продолжать закреплять умения детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки. Формировать умение подбирать красивые цвета и гармонично сочетать их. Соблюдать правила работы с ножницами. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Иллюстрации по теме (бабочки),  Образец готовой поделки,  Алгоритм выполнения,  цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.6 |
| **Лето** | «Добрые звери»  *(из бумаги и картона)* | Продолжать закреплять умения детей мастерить игрушки из бумаги. Совершенствовать умение работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. Продолжать формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Иллюстрации по теме (животные),  Образец готовой поделки,  цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры. | Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в саду и дома.  Стр.8 |

Литература:

* «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика Синтез, 2015.
* Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» Ручной труд в саду и дома для занятий с детьми 4-7 лет, Издательство «МОЗАИКА -СИНТЕЗ» Москва 2010;
* Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа, Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва 2015.

**Перспективный план**

по конструктивно-модельной деятельности в старшей группе

МБДОУ детский сад №4 «ТЕРЕМОК»