|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь 1 неделя «Здравствуй детский сад»*** | ***Сентябрь 2 неделя «Овощи, фрукты»*** | ***Сентябрь 3 неделя «Осень»*** | ***Сентябрь 4 неделя «Растения»*** |
| Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.  1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  2.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  3.Пение песен и чтение стихов о детском саде.  4.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».  5.Дидактическая игра «Детский сад» | Цель: Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме.  1.Прогулки.  2.подвижные игры.  3. Загадывание загадок.  4.Дидактические игры: «Что где растёт?», «Времена года»,  5.Рассматривание картин «Времена года», «Овощи и фрукты»,  6.Рисование: «Овощи и фрукты» | Цель: Учить видеть красоту природы осенью.  1.Рассматривание картин «Времена года», «Цветы».  2.Слушание классической музыки из цикла «Времена года»  3. рисование: «Осень»  4.пословицы и поговорки о погодных условиях.  5. чтение: Н. Минский «Листопад»  6.Беседа: «Осень» | Цель: Учить видеть красоту природы осенью.  Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.  1. Бесед о растениях.  2.Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Времена года»,  3.Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы».  4. пословицы и поговорки о погодных условиях.  5.С. Михалков «Веселый турист».  «Осень в лесу» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Октябрь 1 неделя «Одежда»*** | ***Октябрь 2неделя «Обувь. Головные уборы»*** | ***Октябрь 3неделя «Мебель»*** | ***Октябрь 4неделя «Моя семья»*** |
| Цель: Воспитание дружбы, товарищества.    1.Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно»  2.Русская народная сказка «Зимовье»  3.В.Орлова «Если дружбой дорожить»  5.Игра – драматизация по сказке «Репка»  6. дидактическая игра «Поиски добрых слов | Цель: Воспитывать у детей аккуратность, поддерживать порядок, бережное отношение к вещам.  1.Игра – упражнение «Каждой вещи – своё место»  2.Чтение стихотворения К.Чуковского «Федорино горе»  3.Игра – драматизация «Девочка чумазая» | Цель: Побуждать детей к совместным играм, играть дружно, самостоятельно объединяться в небольшие подгруппы по 3 -5 человек.  1.Разучивание считалок при помощи, которых можно распределять роли  2.Чтение рассказа В.Осеевой «Плохо»  3.Беседа: «Что такое хорошо,  Что такое плохо»  4. Игры, направленные на сплочение детей:  «Здравствуй – прощай!»  «Давай познакомимся» | Цель: Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям.  1.Беседы, составление рассказов о своей семье.  2.Рисование по теме «Моя семья».  3. Чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».  4.Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена»  5.Сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Встреча гостей». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ноябрь 1неделя «Домашние животные»*** | ***Ноябрь 2неделя «Птицы»*** | ***Ноябрь 3неделя «Профессии»*** | ***Ноябрь 4неделя «День рождения «Теремка»*** |
| Цель: Воспитывать гуманное отношение к животным; формировать представления о том, что за животными нужен уход  1.Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый – полосатый»  2. Чтение стихотворения К.Чуковского «Айболит»  3. Наблюдение за живыми объектами и беседа.  4. Рассматривание картин о домашних  Животных.  5.Загадки о животных.  6.Рисование картинок. | Цель: Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц.  1. Беседы: «Кто у нас зимует?».  2.Загадывание загадок о птицах.  3.Дидактические игры: «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост» «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?».  4.Чтение сказок и рассказов: Горький «Воробьишко»  Пришвин «Лесные хоромы»  5.Рассматривание картин и иллюстраций о птицах.  6.Подвижные игры «Воробышки и кот». | Цель: Познакомить детей с несколькими видами профессий.  Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.  Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.  1. Чтение и беседа:«Все работы хороши – выбирай на вкус!».  2. Дидактические игры «Узнай про кого я расскажу»,  «Профессии», «Что инструмент может рассказать о себе?», «Кому что нужно для работы».  3.Уроки вежливости «Встречи с добрыми, хорошими людьми»  4.загадки .  5. Рассматривание иллюстраций. | Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми: как понимается дружба, как можно распознать друзей. 1.Разучивание пословиц «Нет друга – ищи, а найдешь – береги», «Друзья познаются в беде»  2.Разучивание стихотворения Д.Радовича «Друзья»  3.Драматизация сказки с участием детей «Как Ослик счастье искал» 4.Составление рассказов детьми на тему «Мой самый лучший друг" 5.Беседа о дружбе. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Декабрь 1неделя***  ***«Начало зимы»*** | | ***Декабрь 2неделя***  ***«Дикие животные»*** | | ***Декабрь 3неделя***  ***«Мой дом, мой город»*** | | ***Декабрь 4неделя***  ***«Моя родина Родина Россия»*** |
| Цель: Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.  1. Дидактические игры: «Правила этикета» (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.).  2.Чтение: Г. П. Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».  3.Сюжетно-ролевые игры: «Мы – дежурные»,  «К нам гости пришли…». | | Цель: ознакомление детей с рассказами о животных;  развитие памяти;  воспитание желания заботиться о братьях наших меньших  1. С. Маршак «Детки в клетке»,  «Где обедал воробей»,  2.Е. И. Чарушин «Что за зверь»  3.Беседа «Животный мир нашего края».  4.Рисование придуманного рассказа.  5.Загадывание загадок о животных и птицах,  6.Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «Угадай, про кого говорится», «Дикие и домашние».  7.Рассматривание картин и иллюстраций о животных. | | Цель: Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.  1.Рисование  на тему: «Дом, в котором ты живешь»,  2.Дидактические игры «Район в котором мы живем», « Кто больше улиц знает».  3. сюжетно-ролевые игры, «Здания родного города», «Где мой дом?».  4.Беседа на тему: «Мой адрес», наблюдение и экскурсии по территории д/с, рисование дома.  5.фантазирование на тему сказочного дома. Урок вежливости «Дом, в котором ты живешь»,    6.Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов . | | Ц ель: Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношений слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.  1. Проект «Еже ли вы вежливы».  2.Беседы: «Пойдём и найдём вежливые слова»,  «Письма вежливого сказочника».  3.Дидактические игры: «Заболел дедушка…», « «У нас порядок»,  4.Коммуникативные игры: «Нарисуем портрет», «Какой Я», «Хорошо – плохо»,  «Закончи предложение»  .5. Чтение сказки Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости»,**«**Еже ли вы вежливы», А. Барто «Медвежонок – невежа»,  6.Рисование на тему: «Какого цвета добрые слова?».  . |
|  |  | | ***Январь 3 неделя***  ***«Человек»*** | | ***Январь 4 неделя***  ***«Строительство»*** | |
|  |  | | Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече настроить внимание детей на восприятие своего имени и имени другого ребёнка; учить выражать и проявлять чувства, дружеские симпатии.  1.Беседа «Зачем говорят «здравствуй»? «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости,  2. Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».  3. Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание».  4.Сюжетно-ролевая игра: «Идём к врачу». Д/и «Я, мои друзья» | | Цель: Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание следить за своим внешним видом. Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно Закреплять навыки правильного, последовательного одевания; воспитывать желание выглядеть аккуратным.   1. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях 2. Беседа «Какие бывают вредные привычки?» 3. Игра «Чистюля» 4. Беседа: «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным». 5. Чтение р.н.с. «Заяц – хваста». 6. Активное занятие «Добрая забота» | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Февраль 1 неделя***  ***«Зима»*** | ***Февраль 2 неделя***  ***«Сезонная одежда»*** | ***Февраль 3 неделя***  ***«Семья наши защитники»*** | ***Февраль 4 неделя***  ***«Игрушки, матерталы»*** |
| Цель: Расширить представление детей о народных промыслах.  Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.  1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России».  2.Рисование «Золотая хохлома»  3Лепка дымковской игрушки «Индюк», «Тульский пряник».  4.Рисование «Тверская матрёшка»  5.Развлечение на тему «Рождество на Руси». | Цель: Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Учить применять полученные знания и умения в играх.  1. Дидактические игры: «Правила этикета» (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.).  2. Чтение: Г.П.Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».  3.Сюжетно-ролевые игры: «Мы – дежурные»,«К нам гости пришли…». | Цель: Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества».  Учить называть различные виды войск. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество.  1. Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.  2.Упражнения «Готовлюсь быть солдатом».  3.Дидактическая игра «Что в военном пакете?».  4.«Подвижные игры «Снайперы», «Кто дальше?»,  5.Чтение : А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник»,  6.беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций. | Цель**: воспитывать** у детей бережное отношение к игрушкам, желание играть с ними, делиться с друзьями.  1.Д/ игра «Опиши игрушку».  2.Чтение стихотворения Н. Найденова «Ничего тебе недам».  3.Лепка «Любимая игрушка. Проведено  4.Досуг «Праздник мягких игрушек».  5. Сказка «О дружбе» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Март1 неделя***  ***«мамин праздник»*** | ***Март 2 неделя***  ***«Весна»*** | ***Март 3 неделя***  ***«Посуда, продукты питания»*** | ***Март 4 неделя***  ***«Птицы»*** |
| расширение представления детей о празднике 8 марта;  -развитие желания помогать своим мамам;  -воспитание чувства гордости за свою маму  1.Л. Квитко «Бабушкины руки»,  2.Михалков «А что у вас?»,  3.Е. Благинина «Вот какая мама»,  4.М. Карим «Эту песню мама пела»  5.А. Аким «Кто кому кто?»  6.Г. Бойко «Март», Маршак «Сказка о глупом мышонке | продолжение формирования у детей нравственных представлений о хорошем и плохом;  -развитие умений детей выражать свои эмоции;  -воспитание чувства коллективизма  1.В. Осеева «Хорошее»,  2.А. Барто «Медвежонок – невежа»,  3.«Два жадных медвежонка | выявление специфики работы с посудой;  -развитие умения логически излагать мысли;  -содействие трудовому воспитанию  1.С. Могилевская «Поваренок Люли»,  2.Е. Благинина «То-то горе наше», «Почему они серые», «Обедать»;  3.С. Капутикян «Маша обедает | подвести воспитанников к пониманию необходимости подкормки птиц зимой;  -развитие эмоционального отношения к проблемам нехватки корма в зимнее время года;  -воспитание чувства сопереживания пернатым, желания помочь им в трудную минуту  1.М. Пришвин «Лесные хоромы»,  2.В. Бианки «Бесплатные столовые», Горький «Воробьишко», Александрова «Птичья елка», «Мы кормушку смастерили» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Домашние животные»**  **Апрель 1 неделя** | **«Транспорт»**  **Апрель 2 неделя** | **«Дикие животные»**  **Апрель 3 неделя** | **«Рыбы земноводные»**  **Апрель 4 неделя** |
| Довести до сознания детей, что зло всегда наказывается, а смелость его побеждает.  Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к растениям и животным.  1.Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»  2.Оформление альбома с фотографиями «Ребёнок и природа»  3. Рисование придуманного рассказа  4. Игра – драматизация «На бабушкином дворе»  5.Чтение рассказов К.Ушинского «Коровка», «Петушок семьей» | обучение детей внимательности и аккуратности через произведения;  развитие самостоятельности мышления;  воспитание культуры поведения  1.Ситуация «В автобус вошла старенькая бабушка»  2. Игра- путешествие «Искитим- Новосибирск»  3.рисование и составление альбома «транспорт»  4.Загадки.  5.Чтение сказки Чуковского  «Тараканище»  . 6.Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. | обучение детей слушанию стихотворного текста;  способствование развитию произвольного внимания;  воспитание желания бережно относиться к живым существам.  1.Чтение стишков о животных. С.Маршак «Детки в клетки», «Где обедал воробей»  2.Загадки.  3.Рисование животных.  4.дидактические игры: «Животные и их детеныши»  5. «Что умеют делать звери» | Дать детям понятие «смелость» (преодоление страха, неуверенности).  1. Чтение с последующим обсуждением рассказа Н.Калининой «Про жука»  2. Разучивание пословицы «У страха глаза велики»  3.Этюд «Лисёнок боится», «Смелый лисёнок» (имитация чувств страха и смелости)    4.Рисование придуманного рассказа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Комнатные растения»**  **Май1 неделя** | **«Весна, сад, огород»**  **Май 2 неделя** | **«Насекомые»**  **Май 3 неделя** | **«Человек»**  **Май 4 неделя** |
| ознакомление с правилами ухода за растениями;  развитие желания помогать старшим;  воспитание бережного отношения к природе.  1.Трудовое поручение: поливка комнатных растений.  2 |  |  |  |