|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь 1 неделя «Здравствуй детский сад»*** | ***Сентябрь 2 неделя «Овощи, фрукты»*** | ***Сентябрь 3 неделя «Осень»*** | ***Сентябрь 4 неделя «Растения»*** |
| Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. 1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.2.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.3.Пение песен и чтение стихов о детском саде.4.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».5.Дидактическая игра «Детский сад» | Цель: Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме.1.Прогулки. 2.подвижные игры.3. Загадывание загадок. 4.Дидактические игры: «Что где растёт?», «Времена года»,5.Рассматривание картин «Времена года», «Овощи и фрукты», 6.Рисование: «Овощи и фрукты» | Цель: Учить видеть красоту природы осенью.1.Рассматривание картин «Времена года», «Цветы». 2.Слушание классической музыки из цикла «Времена года»3. рисование: «Осень» 4.пословицы и поговорки о погодных условиях.5. чтение: Н. Минский «Листопад»6.Беседа: «Осень» | Цель: Учить видеть красоту природы осенью.Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.1. Бесед о растениях. 2.Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Времена года»,3.Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы».4. пословицы и поговорки о погодных условиях.5.С. Михалков «Веселый турист».«Осень в лесу» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Октябрь 1 неделя «Одежда»*** | ***Октябрь 2неделя «Обувь. Головные уборы»*** | ***Октябрь 3неделя «Мебель»*** | ***Октябрь 4неделя «Моя семья»*** |
|  Цель: Воспитание дружбы, товарищества. 1.Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно»  2.Русская народная сказка «Зимовье»3.В.Орлова «Если дружбой дорожить»5.Игра – драматизация по сказке «Репка»6. дидактическая игра «Поиски добрых слов | Цель: Воспитывать у детей аккуратность, поддерживать порядок, бережное отношение к вещам.1.Игра – упражнение «Каждой вещи – своё место»2.Чтение стихотворения К.Чуковского «Федорино горе»3.Игра – драматизация «Девочка чумазая» |  Цель: Побуждать детей к совместным играм, играть дружно, самостоятельно объединяться в небольшие подгруппы по 3 -5 человек.1.Разучивание считалок при помощи, которых можно распределять роли2.Чтение рассказа В.Осеевой «Плохо» 3.Беседа: «Что такое хорошо,Что такое плохо»4. Игры, направленные на сплочение детей:«Здравствуй – прощай!»«Давай познакомимся» | Цель: Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям.1.Беседы, составление рассказов о своей семье. 2.Рисование по теме «Моя семья».3. Чтение худ. лит. К. Ушинский «Четыре желания», С. Черный «Имя», Л. Толстой «У бабки была внучка».4.Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена»5.Сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Встреча гостей». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ноябрь 1неделя «Домашние животные»*** | ***Ноябрь 2неделя «Птицы»*** | ***Ноябрь 3неделя «Профессии»*** | ***Ноябрь 4неделя «День рождения «Теремка»*** |
| Цель: Воспитывать гуманное отношение к животным; формировать представления о том, что за животными нужен уход 1.Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый – полосатый»2. Чтение стихотворения К.Чуковского «Айболит»3. Наблюдение за живыми объектами и беседа.4. Рассматривание картин о домашнихЖивотных.5.Загадки о животных.6.Рисование картинок. | Цель: Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. 1. Беседы: «Кто у нас зимует?».2.Загадывание загадок о птицах.3.Дидактические игры: «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост» «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?».4.Чтение сказок и рассказов: Горький «Воробьишко»Пришвин «Лесные хоромы»5.Рассматривание картин и иллюстраций о птицах. 6.Подвижные игры «Воробышки и кот». | Цель: Познакомить детей с несколькими видами профессий.Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.1. Чтение и беседа:«Все работы хороши – выбирай на вкус!».2. Дидактические игры «Узнай про кого я расскажу»,«Профессии», «Что инструмент может рассказать о себе?», «Кому что нужно для работы».3.Уроки вежливости «Встречи с добрыми, хорошими людьми» 4.загадки .5. Рассматривание иллюстраций. | Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми: как понимается дружба, как можно распознать друзей.1.Разучивание пословиц «Нет друга – ищи, а найдешь – береги», «Друзья познаются в беде»2.Разучивание стихотворения Д.Радовича «Друзья»3.Драматизация сказки с участием детей «Как Осликсчастье искал»4.Составление рассказов детьми на тему «Мой самый лучший друг"5.Беседа о дружбе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Декабрь 1неделя******«Начало зимы»*** | ***Декабрь 2неделя******«Дикие животные»*** | ***Декабрь 3неделя******«Мой дом, мой город»*** | ***Декабрь 4неделя******«Моя родина Родина Россия»*** |
| Цель: Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. 1. Дидактические игры: «Правила этикета» (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.). 2.Чтение: Г. П. Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».3.Сюжетно-ролевые игры: «Мы – дежурные»,  «К нам гости пришли…». | Цель: ознакомление детей с рассказами о животных;развитие памяти; воспитание желания заботиться о братьях наших меньших1. С. Маршак «Детки в клетке»,«Где обедал воробей»,2.Е. И. Чарушин «Что за зверь»3.Беседа «Животный мир нашего края».4.Рисование придуманного рассказа.5.Загадывание загадок о животных и птицах,6.Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «Угадай, про кого говорится», «Дикие и домашние».7.Рассматривание картин и иллюстраций о животных. | Цель: Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. 1.Рисование  на тему: «Дом, в котором ты живешь», 2.Дидактические игры «Район в котором мы живем», « Кто больше улиц знает».3. сюжетно-ролевые игры, «Здания родного города», «Где мой дом?».4.Беседа на тему: «Мой адрес», наблюдение и экскурсии по территории д/с, рисование дома. 5.фантазирование на тему сказочного дома. Урок вежливости «Дом, в котором ты живешь», 6.Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов . | Ц ель: Закреплять представления детей о происхождении и правильном произношений слов вежливости: здравствуйте, извините, спасибо, до свидания и т. д.1. Проект «Еже ли вы вежливы». 2.Беседы: «Пойдём и найдём вежливые слова»,  «Письма вежливого сказочника».3.Дидактические игры: «Заболел дедушка…», « «У нас порядок», 4.Коммуникативные игры: «Нарисуем портрет», «Какой Я», «Хорошо – плохо»,  «Закончи предложение».5. Чтение сказки Ш. Перро «Золушка», С.Маршак «Урок вежливости»,**«**Еже ли вы вежливы», А. Барто «Медвежонок – невежа»,6.Рисование на тему: «Какого цвета добрые слова?».. |
|  |  | ***Январь 3 неделя******«Человек»*** | ***Январь 4 неделя******«Строительство»*** |
|  |  | Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече настроить внимание детей на восприятие своего имени и имени другого ребёнка; учить выражать и проявлять чувства, дружеские симпатии.1.Беседа «Зачем говорят «здравствуй»? «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости,2. Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».3. Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание». 4.Сюжетно-ролевая игра: «Идём к врачу». Д/и «Я, мои друзья»  | Цель: Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание следить за своим внешним видом. Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно Закреплять навыки правильного, последовательного одевания; воспитывать желание выглядеть аккуратным. 1. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях
2. Беседа «Какие бывают вредные привычки?»
3. Игра «Чистюля»
4. Беседа: «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным».
5. Чтение р.н.с. «Заяц – хваста».
6. Активное занятие «Добрая забота»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Февраль 1 неделя******«Зима»*** | ***Февраль 2 неделя******«Сезонная одежда»*** | ***Февраль 3 неделя******«Семья наши защитники»*** | ***Февраль 4 неделя******«Игрушки, матерталы»*** |
| Цель: Расширить представление детей о народных промыслах.Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России».2.Рисование «Золотая хохлома»3Лепка дымковской игрушки «Индюк», «Тульский пряник».4.Рисование «Тверская матрёшка»5.Развлечение на тему «Рождество на Руси». | Цель: Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Учить применять полученные знания и умения в играх.1. Дидактические игры: «Правила этикета» (Как себя вести в транспорте, в театре, в гостях, музее и т.д.).2. Чтение: Г.П.Шалаева «Большая книга правил поведения для дошколят», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?».3.Сюжетно-ролевые игры: «Мы – дежурные»,«К нам гости пришли…». | Цель: Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества».Учить называть различные виды войск. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество.1. Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.2.Упражнения «Готовлюсь быть солдатом».3.Дидактическая игра «Что в военном пакете?».4.«Подвижные игры «Снайперы», «Кто дальше?», 5.Чтение : А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник», 6.беседы, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций. | Цель**: воспитывать** у детей бережное отношение к игрушкам, желание играть с ними, делиться с друзьями.1.Д/ игра «Опиши игрушку». 2.Чтение стихотворения Н. Найденова «Ничего тебе недам». 3.Лепка «Любимая игрушка. Проведено4.Досуг «Праздник мягких игрушек».5. Сказка «О дружбе» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Март1 неделя******«мамин праздник»*** | ***Март 2 неделя******«Весна»*** | ***Март 3 неделя******«Посуда, продукты питания»*** | ***Март 4 неделя******«Птицы»*** |
| расширение представления детей о празднике 8 марта;-развитие желания помогать своим мамам;-воспитание чувства гордости за свою маму1.Л. Квитко «Бабушкины руки»,2.Михалков «А что у вас?»,3.Е. Благинина «Вот какая мама»,4.М. Карим «Эту песню мама пела»5.А. Аким «Кто кому кто?»6.Г. Бойко «Март», Маршак «Сказка о глупом мышонке | продолжение формирования у детей нравственных представлений о хорошем и плохом;-развитие умений детей выражать свои эмоции;-воспитание чувства коллективизма1.В. Осеева «Хорошее»,2.А. Барто «Медвежонок – невежа»,3.«Два жадных медвежонка | выявление специфики работы с посудой;-развитие умения логически излагать мысли;-содействие трудовому воспитанию1.С. Могилевская «Поваренок Люли»,2.Е. Благинина «То-то горе наше», «Почему они серые», «Обедать»;3.С. Капутикян «Маша обедает | подвести воспитанников к пониманию необходимости подкормки птиц зимой;-развитие эмоционального отношения к проблемам нехватки корма в зимнее время года;-воспитание чувства сопереживания пернатым, желания помочь им в трудную минуту1.М. Пришвин «Лесные хоромы»,2.В. Бианки «Бесплатные столовые», Горький «Воробьишко», Александрова «Птичья елка», «Мы кормушку смастерили» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Домашние животные»****Апрель 1 неделя** | **«Транспорт»****Апрель 2 неделя** | **«Дикие животные»****Апрель 3 неделя** | **«Рыбы земноводные»****Апрель 4 неделя** |
| Довести до сознания детей, что зло всегда наказывается, а смелость его побеждает.Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к растениям и животным.1.Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»2.Оформление альбома с фотографиями «Ребёнок и природа»3. Рисование придуманного рассказа4. Игра – драматизация «На бабушкином дворе»5.Чтение рассказов К.Ушинского «Коровка», «Петушок семьей» | обучение детей внимательности и аккуратности через произведения;развитие самостоятельности мышления;воспитание культуры поведения1.Ситуация «В автобус вошла старенькая бабушка»2. Игра- путешествие «Искитим- Новосибирск»3.рисование и составление альбома «транспорт»4.Загадки.5.Чтение сказки Чуковского«Тараканище». 6.Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. | обучение детей слушанию стихотворного текста;способствование развитию произвольного внимания;воспитание желания бережно относиться к живым существам.1.Чтение стишков о животных. С.Маршак «Детки в клетки», «Где обедал воробей»2.Загадки.3.Рисование животных.4.дидактические игры: «Животные и их детеныши»5. «Что умеют делать звери» | Дать детям понятие «смелость» (преодоление страха, неуверенности).1. Чтение с последующим обсуждением рассказа Н.Калининой «Про жука»2. Разучивание пословицы «У страха глаза велики»3.Этюд «Лисёнок боится», «Смелый лисёнок» (имитация чувств страха и смелости) 4.Рисование придуманного рассказа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Комнатные растения»****Май1 неделя** | **«Весна, сад, огород»****Май 2 неделя** | **«Насекомые»****Май 3 неделя** | **«Человек»****Май 4 неделя** |
| ознакомление с правилами ухода за растениями;развитие желания помогать старшим;воспитание бережного отношения к природе.1.Трудовое поручение: поливка комнатных растений.2 |  |  |  |