**МДОУ №4 детский сад «Теремок» г.Искитим.**

**Воспитатель Черкасова В.А.**

**Тема: Моя семья.**

**Цель:** содействие нравственному развитию и по ролевой социализации детей.

**Задачи:**

-Формировать у детей элементарные представления о членах семьи как о людях разных пола и возраста, объединенных родственным началом;

-развивать умение воспринимать членов семьи как представителей разного пола;

-способствовать возникновению познавательного интереса к ближайшим родственникам.

**Реализация содержания программы**

**«**Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование**: игрушка обезьянка – бабушка(в очках и платочке), силуэт ладошки, фигурки персонажей в соответствии с текстом по тешки (брюки и платьице длинные волосы для мамы и бабушки, короткие прически для дедушки и папы, шапочки и прически для мальчиков и девочек)

**Ход занятия:**

Воспитатель. Дети, сегодня к нам пришла обезьянка. Она рассказала мне, что недавно в гости к ней привезли малыша. Он такой непоседливый, только и знает, что прыгает с ветки на ветку. Обезьянка не знает, чем его занять и развлечь. Ей хотелось бы поиграть с ним в игру. Она услышала, что вы знаете много игр с пальчиками и просит, чтобы ее тоже научили играть в них. Ребята, давайте покажем обезьянке наши игры.

**Пальчиковые игры:** «коза», «заяц», »очки», «курочка»,»гусь»,

Обезьянка. Спасибо, ребята, какие интересные игры!

Воспитатель. Молодцы! Хотите поучиться еще одной игре?

Дети. Да

Воспитатель. И обезьянка с нами тоже поучиться.

Дети. Да.

Воспитатель. И обезьянка с нами тоже поучится

**Физкультминутка «Зарядка для пальчиков».**

Этот пальчик-дедушка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик- папа,

Этот пальчик –мама,

Этот пальчик -я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель. У меня есть вот такая ладошка.

Демонстрирует силуэт ладошки.

Давайте найдем на ней самый маленький пальчик-мизинец.

Дети показывают его.

А в нашей семье кто самый маленький, самый любимый? Как ласково называют его в семье?

Дети отвечают

Найдите, пожалуйста, на подносе шапочку, обозначающую ребенка, и наденьте ее на мизинчик силуэта ладошки.

Дети выполняют задание.

Послушайте стихотворение.

Мы с мамой делали котлеты,

А за окошком дождик шел.

Мы с мамой думали при этом,

Как вместе быть нам хорошо!

О ком я вам прочитала? Почему девочке хорошо было с мамой? Расскажите, что вы делаете вместе с мамой.

Дети отвечают на вопросы и выполняют задание.

Молодцы, вы хорошо помогаете маме! Найдите, пожалуйста, на подносе шапочку мамы и наденьте ее на безымянный палец силуэта ладошки.

Дети выполняют задание.

**А я хочу вам прочитать стихотворение.**

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые, сильные руки.

И, если кому –нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

Как ласково называете своего папу?

Дети отвечают.

Найдите шапочку, обозначающую папу, и наденьте ее на средний палец.

Дети выполняют задание.

А теперь давайте поиграем в «ладушки».

Ладушки, ладушки, где были?

У бабушки.

Испекла нам бабушка

Вкусные оладушки.

Маслом поливала, деткам давала.

Дети читают потешку, сопровождая ее движениями.

А чем угощает вас бабушка?

 Дети отвечают.

Давайте наденем шапочку бабушки на указательный палец силуэта ладошки.

Дети выполняют задание.

Ребята, у нас остался один пальчик –большой. Кто же это?

Дети. Дедушка.

Воспитатель. Правильно. Послушайте стихотворение про дедушку.

У меня есть дедушка,

Как зима, седой.

У меня есть дедушка

С белой бородой.

Чем вы любите заниматься со своим дедушкой? Как вы ласково его называете?

Дети отвечают. По предложению воспитателя они надевают шапочку дедушки на большой палец силуэта ладошки.

Посмотрите, ребята, у нас с вами получилась большая дружная семья. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге и помогают друг другу. А теперь мы поиграем еще в одну игру.

**Физкультминутка « Девочки и мальчики».**

Дети все вместе выполняют движения в соответствии с текстом.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,

Глазками моргают,

Потом отдыхают.

Девочки- припевочки

Прыгают, как мячики.

Глазками моргают,

Потом отдыхают.

Мальчики, как мячики.

Глазками моргают,

Потом отдыхают.

Воспитатель. Хорошо поиграли, весело. А я для вас приготовила еще одну игру с ладошками.

**Дидактическая игра « Одень ладошку».**

Воспитатель задает вопросы: « Во что любят наряжаться девочки?», «Что они носят?», «А мальчики юбочки надевают?», «Косички заплетают?» Дети отвечают на них. Затем по предложению воспитателя они надевают на пальцы брюки и платьица, длинные волосы для мамы и бабушки, короткие прически для деда и папы, подбирают наряд для себя в соответствии с половой принадлежностью.

Дети, наша гостья обезьянка внимательно наблюдала за вашими играми. Сейчас она мне шепнула на ушко, что почти все их запомнила и обязательно поиграет в них со своим малышом.

Обезьянка. Спасибо, ребята. До свидания!

Литература:

1.Занятие для детей 3-5 лет по социальному - коммуникативному развитию.Автор : Л.В.Коломиченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова.