|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Сентябрь 3 неделя | Сентябрь 4неделя |
|  |  | 1."Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги". **Цель**: развивать мелкую моторику пальцев.2. "Найди и положи рядом такой же". **Цель**: развивать соотносящие действия, координацию обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.3. "Бусы для мамы". **Цель**: развивать мелкую моторику пальцев. ***Методические рекомендации***: нарисуйте на листе бумаги круг или плавную линию (ниточка для бус). Пусть малыш обмакнет пальчики в гуашь разных цветов: один пальчик – в красную краску, другой – в желтую, третий – в зеленую. Поочередно прикладывая пальчики правой и левой рук к бумаге, где нарисована "ниточка", малыш подарит Вам красивые разноцветные бусы.4. "Ножками потопаем". **Цель**: развивать общую координацию движений."Ножками потопаем, (*топают*)Ручками похлопаем. (*хлопают*)Наши пальчики, (*делают движения указательными*Словно зайчики. *пальчиками вверх и вниз*)Наши ручки – птички:Воробьи, синички. (*делают расходящиеся "фонарики"*)К Матреше полетели, (*делают летящие движения руками, приближаясь к игрушке)*У Матреши сели. (*присаживаются, руки кладут на колени)*Зернышек поели, *("клюют" по коленочкам*)Песенку запели. | 1. "Катание по столу, между ладонями карандашей, шариков, сухих ягод, орехов".**Цель**: развивать мелкую моторику.2. "Разрывание бумаги (путем отщипывания от листа)". **Цель:**развивать мелкую моторику пальцев.3. "Веселые лягушки". **Цель**: развивать мелкую моторику пальцев. ***Методические рекомендации***: на картинке нарисованы лягушки и цветы. Нужно ребенку показать, как помочь лягушке перепрыгнуть с цветка на цветок: "прыгает" всеми пятью пальчиками правой руки по цветкам одновременно с произношением стихотворения:Прыг-скок, прыг-скок,Я с цветка на цветок,Я – веселая лягушка,Ваша милая подружка.4. "Две подружки". **Цель**: развивать общую координацию движений; учить выполнять движения соответственно тексту:На болоте две подружки, Две зеленые лягушкиУтром рано умывались,Полотенцем растирались,Ножками топали,Ручками хлопали,Вправо, влево наклонялисьИ обратно возвращались. |