**Используемая литература:**

* Основная общеобразовательая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учереждения детский сад № 4 «Теремок» комбинированного вида г. Искитима Новосибирской области
* «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика Синтез, 2015.
* Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.» - М.:Мозаика-Синтез, 2015.- 128с.:цв. Вкл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **«До свиданья, лето! Здравствуй, д\с!»** | **«Овощи. Фрукты»** | **«Осень. Хлеб»** | **«Растения»** |
| **Рисование «Картинка про лето»** **Программное содержание.** Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.  **Материалы:** Картинки, на которых изображено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло-желтой или светло-серой бумаги, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 30*  **Рисование «Знакомство с акварелью»** **Программное содержание.** Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).  **Материалы:** Акварельные краски, палитры, белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка ( на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 31*  **Лепка «Красивые птички»** (По мотивам народных дымковских игрушек) **Программное содержание.** Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.  **Материал:**  Глина, стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 37* | **Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»** **Программное содержание.** Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.  **Материалы:**  Альбомный лист, краски гуашь, кисти банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 34*  **Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»** **Программное содержание.** Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.  **Материал:** Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 36*  **Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»** **Программное содержание.** Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.  **Материал:**  Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 35* | **Рисование «Осенний лес» («Степь»)** **Программное содержание.** Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.  **Материалы:** Иллюстрация по теме. Акварельные краски, альбомные кисти палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 36*  **Рисование «Создание дидактической игры „Что нам осень принесла“»** **Программное содержание.** Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.  **Материал:** Квадраты белой бумаги больше 20\*20 см и маленькие 5\*5 см(можно увеличить размер карточки- 24\*24 и 6\*6 см, простые (графитные) карандаши, краски гуашь, кисть №8, салфетки ,банка с водой (на каждого ребенка) *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 45*  **Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»** **Программное содержание.** Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов  **Материал:**  Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений (желательно использовать бумагу зеленого цвета — получится полянка), неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, салфетка, клееночки (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 30* | **Рисование «Космея»** **Программное содержание.** Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.  **Материалы:** Цветы космеи 2-3 оттенка красного (малинового, бордового) цвета. Белая бумага 1\2 альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 32* **Рисование «Укрась платочек ромашками»** **Программное содержание.** Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками  **Материалы:** Квадраты цветной бумаги размером 15\*15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 33* **Лепка «Грибы»** **Программное содержание.** Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.  **Материал:**  Картинки с изображением грибов(ил муляжи). Глина, доска для лепки (на каждого ребёнка) *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 29* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **«Одежда»** | **«Обувь, головные уборы»** | **«Мебель»** | **«Моя семья»** |
| **Рисование «Девочка в нарядном платье»** **Программное содержание.** Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.  **Материал:** Простой графитный карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка) *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 43*  **Рисование «Дымковская слобода» (деревня)»** (Коллективная композиция) **Программное содержание.** Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.  **Материал:** Силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой , салфетка ( на каждого ребенка) Большой лист бумаги для оформления картины. *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 42*  **Лепка «Козлик»** (По мотивам дымковской игрушки) **Программное содержание.** Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов(так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.  **Материал:**  Глина, стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 41* | **Рисование «Знакомство с городецкой росписью»** **Программное содержание.** Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.  **Материал:** Листы белой бумаги формат А4, гуашь нужных для городецкой росписи цветов(впоследствии учить составлять нужные оттенки), кисти, банка с водой, салфетка 9на каждого ребенка) *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 43*  **Рисование «Городецкая роспись»** **Программное содержание.** Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).  **Материал:** Изделия городецких мастеров; краски гуашь разных цветов, в том числе и белая; банка с водой, салфетки, палитры, листы для рисования цвета светлого дерева размером 8\*8 см, кисти №6, 8 (на каждого ребенка). *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 44*  **Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»** (Коллективная работа) или **Аппликация «Осенний ковер» (Коллективная работа) Программное содержание.** Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.  **Материал:**  Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см любого мягкого тона. Наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 38* | **Рисование «Идет дождь»** **Программное содержание.** Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной)  **Материал:** Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, альбомные листы (на каждого)  . *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 37*  **Рисование «Большие и маленькие ели»** **Программное содержание.** Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.  **Материалы:**  Бумага серая или голубая, краски гуашь и акварель, кисти палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 57* **Лепка «Зайчик»** **Программное содержание.** Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.  **Материал:**  Глина, стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 67* | **Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»** **Программное содержание.** Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.  **Материал:** Простой графитный карандаш, карандаши цветные, акварель, альбомные листы, кисти (на каждого ребенка) *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 92*  **Рисование «Моя любимая сказка»** **Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки. **Материал:** Альбомные листы, простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка) *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 51*  **Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»** **Программное содержание.** Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.  **Материал:**  Листы цветной (мягкого тона) бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 89* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| **«Домашние животные»** | **«Птицы»** | **«Детский сад»** | **«Профессии»** | **«Начало зимы»** |
| **Рисование «Нарисуй своих любимых животных»** **Программное содержание.** Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.  **Материал:**  Цветные карандаши, цветные восковые мелки, акварель; листы бумаги разной величины (для работы карандашом-поменьше, для рисования красками, цветными мелками-побольше) (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 72*  **Рисование «Усатый-полосатый»** **Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.  **Материал:**  Гуашь или цветные восковые мелки, альбомные листы(на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 63*  **Лепка «Щенок»** **Программное содержание.** Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.  **Материал:**  Игрушечный щенок. Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 74* | **Рисование «Птицы синие и красные»** **Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления  **Материал:**  Бумага серая, краски гуашь, кисти, палитра ,банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 58*  **Рисование «Роспись олешка»** **Программное содержание.** Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.  **Материал:**  Образцы народных игрушек. Вылепленные ранее фигурки. Краски гуашь, палитры, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 54* **Аппликация «Сказочная птица»** **Программное содержание.** Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.  **Материал:**  Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 87* | **Рисование «Чебурашка»** **Программное содержание.** Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).  **Материалы:** Простой графитный карандаш, цветные карандаши, лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 34* **Рисование «Веселые игрушки»** **Программное содержание.** Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию  **Материал:**  Лист бумаги формата А4, цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 39*  **Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»** **Программное содержание.** Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.  **Материал:**  Бумага белая размером 1/2 альбомного листа для фона, цветная бумага для вырезывания фигуры мишки (игрушечные мишки бывают разных цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 40* | **Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)** **Программное содержание.** Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.  **Материал:** Изделия с городецкой росписью. Образец узора на полосе. Гуашь красного, синего, зеленого, белого цветов; полоски бумаги размером 7\*18 см светлого охристого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 50*  **Рисование по замыслу** **Программное содержание.** Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.  **Материал:**  Бумага белая разного формата на выбор, акварель, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 55*  **Аппликация «Троллейбус** **Программное содержание.** Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).  **Материал:**  Игрушка или картинка—троллейбус. Бумага размером 1/2 альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 46* | **Рисование «Снежинка»** **Программное содержание.** Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.  **Материал:**  Образцы снежинок (2-3шт.), гуашь белая, темная бумага в форме розеты, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка) Т*.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 61* **Рисование «Деревья в инее»** **Программное содержание.** Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями  **Материал:**  Бумага любого бледного тона формата А4 или чуть больше, сангина, белила (гуашь) или мелки ( на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 76*  **Лепка «Белочка грызет орешки»** **Программное содержание.** Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представ-ления, умение оцени-вать изображения.  **Материал**:  Игрушечная белочка, грызущая орех (или иллюстрация)Глина, стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 95* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **«Дикие животные»** | **«Мой город»** | **«Моя родина - Россия»** | **«Новый год»** |
| **Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)** **Программное содержание.** Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).  **Материал:**  Листы белой или цветной А4, краски гуашь, кисти, сангина, угольный карандаш, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 86* **Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы“»** **Программное содержание.** Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).  **Материал:** Альбомные листы, сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 45* **Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»** **Программное содержание.** Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.  **Материал:**  Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 39* | **Рисование «В селе (поселке) построены разные дома» Программное содержание.** Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).  **Материал:**  Цветные восковые мелки или цветные карандаши, бумага белого или любого мягкого тона формата А4 (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 49* **Рисование «Машины нашего города (села)»** **Программное содержание.** Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами  **Материал:**  Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 69*  **Аппликация «Машины едут по улице»**  **Программное содержание** Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания по прямой, по кругу; приёмы аккуратного наклеивания. Закрепление умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.  **Материал:**  Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 69* | **Рисование «Спасская башня Кремля»** **Программное содержание.** Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.  **Материал:**  Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля Альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 97*  **Рисование «Дети гуляют зимой на участке»** **Программное содержание.** Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).  **Материал:**  Альбомные листы, цветные карандаши (цветные восковые мелки)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 66* **Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»** **Программное содержание.** Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.  **Материал:**  3—4 новогодние открытки. Половина альбомного листа, согнутая пополам, — открытка, белого или любого мягкого тона (на выбор), наборы цветной бумаги.  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 61* | **Рисование «Наша ёлка»**  **Программное содержание.**  Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.  **Материал:**  Альбомные листы, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 63*  **Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду»**  **Программное содержание.**  Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добивать выразительности образа. Закреплять приёмы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.  **Материал:**  Альбомные листы, простой графитный карандаш, цветные карандаши (цветные восковые мелки)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 100* **Лепка «Снегурочка»** **Программное содержание.** Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.  **Материал:**  Игрушечная снегурочка.Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 64* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  | **«Человек и планета»** | **«Строительство»** |
|  |  | **Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»** **Программное содержание.** Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.  **Материал:**  Бумага любого бледного тона разного формата, акварельные краски, белила, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 64*  **Рисование по замыслу** **Программное содержание.** Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.  **Материал:**  Бумага белая разного формата на выбор, акварель, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 55*  **Лепка «Наши гости на новогоднем празднике»** **Программное содержание.** Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.  **Материал:**  Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 68* | **Рисование «Домики трех поросят»** **Программное содержание.** Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.  **Материал:**  Бумага мягкого тона формата А4, цветные карандаши, сангина (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 80*  **Рисование по желанию** «**Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»** **Программное содержание.** Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.  **Материал:**  Бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 82*  **Аппликация «Дома на нашей улице»** (Коллективная работа) **Программное содержание.** Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.  **Материал:**  Половина большого листа бумаги (разрезанного по горизонтали), бумага цветная мягких тонов для домов, серая бумага для окон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 47* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **«Зима»** | **«Сезонная одежда, обувь»** | **«Наши защитники»** | **«Материалы»** |
| **Рисование «Зима»** **Программное содержание.** Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.  **Материал:**  Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 55*  **Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»** **Программное содержание.** Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.  **Материал:**  Цветные карандаши, альбомные листы белые или любого бледного тонва (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 73* **Лепка «Олешек»** **Программное содержание.** Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.  **Материал:**  Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 49* | **Рисование «Городецкая роспись»** **Программное содержание.** Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.  **Материал:**  Изделия с городецкой росписью. Гуашь соответствующих цветов, поломки бледно-желтой бумаги, кисти, банка с водой, салфетка ( на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 67* **Рисование «По мотивам городецкой росписи»** **Программное содержание.** Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.  **Материал:**  Гуашь соответствующих городецкой росписи оттенков, шаблоны разделочных досок, вырезанные из бумаги и тонированные под дерево, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 71* **Лепка «Девочка в зимней шубке»** **Программное содержание.** Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.  **Материал:**  Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 60* | **Рисование «Солдат на посту»** **Программное содержание.** Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.  **Материал:**  Простой графитный карандаш, цветные карандаши, бумага размером 1\2 альбомного листа (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 76* **Рисование «Пограничник с собакой»** **Программное содержание.** Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).  **Материал:**  Альбомные листы, цветные карандаши, простой графитовый карандаш или цветные восковые мелки (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 79*  **Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»** **Программное содержание.** Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.  **Материал:**  Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 75* | **Рисование по замыслу** **Программное содержание.** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.  **Материалы:**  Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.*Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 60*  **Рисование «Дети делают зарядку»** **Программное содержание.** Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.  **Материал:**  Альбомные листы, цветные карандаши, простой графитовый карандаш (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 82*  **Аппликация** **«Наша новая кукла»** **Программное содержание.** Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.  **Материал:**  Кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером в 1/2 альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 93* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| **«Мамин праздник. Дом, семья»** | **«Весна»** | **«Посуда, продукты питания»** | **«Птицы»** | **«Животные (в т.ч. пресмыкающиеся)»** |
| **Рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта»** **Программное содержание.** Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.  **Материал:**  Альбомный лист, простой графитовый карандаш, восковые мелки, гуашь или акварель, баночка с водой, салфетки  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 83* **Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду»**  **Программное содержание.**  Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добивать выразительности образа. Закреплять приёмы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.  **Материал:**  Альбомные листы, простой графитный карандаш, цветные карандаши (цветные восковые мелки)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 100* **Аппликация «Большой и маленький бокальчики»** **Программное содержание.** Учить вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями  **Материал:**  Бокальчик. Бумага для упражнения, бумажные прямоугольники разных цветов для вырезывания бокальчиков, ножницы.  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 59* | **Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи»** **Программное содержание.** Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.  **Материал:**  Изделия гжельских мастеров, альбомы, плакаты. Альбомные листы, краски акварель, палитра, кисти, баночка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 89* **Рисование «Нарисуй какой хочешь узор»** **Программное содержание.** Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.  **Материал:**  Бумага белого цвета в форме круга, полоски, квадрата, силуэты птиц и животных, по мотивам народных изделий, краски гуашь, палитра.  Т.С Комарова *«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 90* **Аппликация «Весенний ковёр»**  **Программное содержание.**Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полоске, в различных приёмах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композииции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.  **Материал:**  Бумажные квадраты размером 16\*16см, полосы 10\*16см, бумага для фона бледно-желтого или бледно-зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зелёная для листьев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 102* | **Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»** **Программное содержание.** Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.  **Материалы:**  Вылепленные детьми изделия, украинская керамика. Гуашь  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 59* **Рисование «Роспись кувшинчиков»** **Программное содержание.** Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.  **Материал:**  Готовые керамические изделия, украшенные узорами. Вылепленные детьми кувшины, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 84*  **Лепка «Кувшинчик»** **Программное содержание.** Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.  **Материал:**  3-4 разных, но близких по форме кувшинчиков. Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 83* | **Рисование «Роспись петуха»** **Программное содержание.** Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.  **Материал:**  Дымковские игрушки. Краски гуашь, палитра, кисти, баночка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 94* **Рисование по желанию** «**Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»** **Программное содержание.** Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.  **Материал:**  Бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 82*  **Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»** **Программное содержание.** Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.  **Материал:**  Изображение птиц в скульптуре малых форм, в декоративно-прикладном исскустве, в иллюстра-циях. Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 86* | **Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы“»** **Программное содержание.** Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.  **Материал:**  Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш, краски гуашь, фломастеры, цветные восковые мелки, сангина, жирная пастель (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 70* **Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»** **Программное содержание.** Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.  **Материал:**  Большие полоски (30\*70) белой или любого светло-го оттенка бумаги для панно, квадраты белой бумаги(6\*6 или 7\*7), ножницы, клей, салфетки, краски гуашь, кисти, банка с водой (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 85*  **Лепка «Котенок»**  **Программное содержание.** Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.  **Материал:**  Игрушечный котенок. Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  Т*.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 56* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **«Транспорт»** | **«Космос»** | **«Рыбы. Земноводные»** | **Человек и планета** |
| **Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»** **Программное содержание.** Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.  **Материал:**  Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, альбомные листы (на каждого)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 47* **Рисование «Грузовая машина»** **Программное содержание.** Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).  **Материал:** Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка) *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 52* **Аппликация «Пароход»** **Программное содержание.** Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.  **Материал:**  Цветная бумага для вырезывания кораблей, бумага разного цвета для моря (оттенки на выбор), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 77* | **Рисование «По мотивам хохломской росписи»** **Программное содержание.** Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.  **Материал:**  Хохломское изделие. Полоска желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений (на каждого), гуашь зеленая, желтая, красная и черная, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 75* **Рисование «Золотая хохлома»** **Программное содержание.** Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он компонуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.  **Материал:**  Хохломские изделия с простыми узорами. Полоски бумаги охристого цвета, несколько полосок черного цвета для тех детей, которые быстро справятся с созданием узора, краски гуашь, кисти. Банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр78*  **Аппликация. Загадки Программное содержание.** Развивать образное представление, воображение, творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразований фигур путём разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.  **Материал:**  Наборы цветной бумаги: прямоугольник5\*7см, 3 квадрата 5\*5, 2 круга диаметром 5см, ножницы, клей, кисть для клея, бумага форматаА4 белого цвета для наклеивания, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 106* | **Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды»**  **Программное содержание.** Учить детей расписывать  посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества,  чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.  **Материал:**  Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги. Краски акварель, палитра, кисти, баночка с водой, салфетка (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 103*  **Рисование по замыслу** **Программное содержание.** Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.  **Материал:**  Простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель или акварель, сангина, листы бумаги разного размера на выбор(на каждого)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр88*  **Лепка «Сказочные животные»**  **Программное содержание.**  Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных героев(Чебурашка, Винни – Пух); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.  **Материал:**  Игрушки, иллюстрации, изображающие сказочных животных. Картонная подставка. Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 101* | **Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон»** **Программное содержание.** Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.  **Материал:**  Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши. (на каждого) *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 91*  **Рисование «Цветные страницы»**  **Программное содержание.**  Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добываться образного решения намеченной темы. Закреплять приёмы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.  **Материал:**  Альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка (на каждого)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр108*  **Лепка «Девочка пляшет»**  **Программное содержание.** Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.  **Материал:**  Фигурка пляшущей девочки(скульптура). Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 98* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **«Комнатные растения. Аквариумные рыбки»** | **«Весна. Сад, огород»** | **«Насекомые»** |  |
| **Рисование «Гжельские узоры»**  **Программное содержание** Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.  **Материал:**  Листы бумаги 10\*10см, синяя краска акварель или гуашь, кисти №1-3, №6-8, баночка с водой, салфетки (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 99*  **Рисование по замыслу «Красивые цветы» . Программное содержание** Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства(городецкая, гжельская роспись и др). учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.  **Материал:**  Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателя), бумага в форме квадрата размером 15\*15см(на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр99*  **Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»** (Коллективная композиция) **Программное содержание.** Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения  **Материал:**  Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 71* | **Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»**  **Программное содержание** Учить детей отражать в  рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное  творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.  Учить образной оценке рисунков  (выделяя цветовое решение, детали).Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  **Материал:**  Альбомный лист, восковые мелки, гуашь, баночка с водой, палитра, салфетки  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 101*  **Рисование «Картинки для игры «Радуга»**  **Программное содержание**  Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувства цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радовать созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.  **Материал:**  Иллюстрации с изображением радугу. Краски акварель, листы бумаги формата А4(4-5 листов), листы бумаги 10\*10см для рисования предметов(4-5 листов на каждый цвет радуги), баночка с водой, кисти, салфетки  на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр107*  **Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»** **Программное содержание.** Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение  **Материал:**  Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями. Цветная бумага, нарезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 97* | **Рисование. «Цветут сады»**  **Программное содержание.**  Закреплять умение детей  изображать картины природы,  передавая еѐ характерные  особенности. Учить располагать  изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое  восприятие, образные представления.  **Материал:**  Иллюстрации по данной теме.  Краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки, палитра, альбомный лист.  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 104*  **Рисование«Бабочки летают над лугом»**  **Программное содержание** Учить детей отражать в  рисунках несложный сюжет,  передавая картины окружающей  жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке  акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила.  Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить еѐ в своем творчестве.  **Материал:**  Альбомный лист, краски акварель, палитра, гуашь –белила, баночка с водой, салфетки (на каждого ребенка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 105*  **Лепка «Зоопарк для кукол»**(коллективная работа)  **Программное содержание.** Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщающие способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепке при создании образа животного. Воспитывать желание и выраба-тывать умение создавать необходимые атрибуты для игры. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и её результата.  **Материал:**  Глина(пластилин), стеки, доски для лепки (на каждого ребёнка)  *Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр 104* | Диагностика |