|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема недели |  Тема занятия | Программное содержание |  Материалы | Литература  |
| Сентябрь3 неделя | Осень. Хлеб | «Осенние деньки». Составление из слов предложений и деление на части. Правила штриховки. | Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными, образовании однокоренных слов; использовании в речи предложений. Упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова).Познакомить детей с графическим изображением предложения на доске. Развивать умение детей правильно штриховать геометрические фигуры (ква-драты, прямоугольники). | Фишки, предмет-ные картинки с изображением фруктов, овощей, картина из серии «Наши маленькие друзья», мяч, тетради в клетку, карандаши. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 75. |
| 4 неделя  | Растения | Составление рассказа из небольших прдложений. Штриховка геометрических фигур. | Развивать умение образо-вывать существительные с уменьшительными, ласка-тельными суффиксами. Упражнять детей в выделе-нии предложений из текста в составлении рассказа из небольших предложе-ний.Воспитывать культуру речевого общения. Упражнять в штриховке геометрических фигур. Формировать быстроту реакции на слово. | Предметные картинки, карти-на «Осень», мяч, флажок, тетради в клетку, каранда-ши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009.Стр. – 79. |
| Октябрь 1 неделя | Одежда | Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов. | Закрепить знания о предло-жении, упражнять в умении находить короткие предло-жения в знакомом тексте.Познакомить детей с составлением предло-жения по «живой модели». Дать знание о многозна-чности слов. Воспитывать речевое внимание.Разви-вать творческое воображе-ние детей. | Настольный театр «Курочка Ряба», мишка, тетради в клетку, каранда-ши простые, карточки. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009.Стр. – 82. |
| 2 неделя | Обувь. Годовной убор | Деление слов на слоги. Составление рассказа с помощью опорных слов. | Формировать умение де-лить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.Побу-ждать детей отгадывать загадки и давать аргументирован-ный ответ-отгадку.Упражнять детей в приду-мывании рассказа на опре-деленную тему, используя слова-опоры и графиче-скую схему предложений. Развивать глазомер, мелкую моторику. | Предметные картинки (живот-ные), цветные мелки. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009.Стр. – 85. |
| 3 неделя | Мебель | Введение термина «слоги». Знакомство с односложными словами | Формировать умение слы-шать, четко и ясно произ-носить чистоговорку. Помочь детям осознать рифму и подбирать рифму.Упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», познакомить с односложными словами. Развивать глазомер и мелкую моторику рук. | Предметные кар-тинки (мебель), мяч, тетради в клетку, каран-даши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 88. |
| 4 неделя | Семья  | Деление слов на слоги и составление слов из слог. | Упражнять детей в делении слова на слоги. Закреплять умение составлять слова из слогов.Развивать мелкую моторику. | Схемы слов, предметные кар-тинки (живот-ные), трафареты птиц, тетради в клетку, каран-даши цветные. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 90. |
| Ноябрь1 неделя 2 неделя | Домашние животныеПтицы | Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук»Определение слогов в словах. Нахождение в словах стихотворного текста и выделение голосом определённого звука | Упражнять детей в повто--рении слогов и досказы-вании текста. Закреплять умение подбирать к сущес-твительному прилага-тельное. Обратить внима-ние детей на звуковую сторону слова, ввести термин «звук» в активный словарь. Закреплять прави-ла штриховки. Упражнять детей в определении коли-чества слогов в словах.Закреплять знания о пред-ложении (количество и порядок слов). Развивать умение детей находить звук, чаще всего встре-чающийся в стихотво-рении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук. Воспитывать речевое внимание и фонемати-ческий слух. Развивать микромоторику. | Муляжи овощей, шкатулка, звоно-чки, мишка, тет-ради в клетку, карандаши простые.Предметные кар-тинки, картина из серии «Наши маленькие дру-зья», трафареты шубы и шапки, тетради в клетку, карандаши. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 92.Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 95. |
| 3 неделя | Профессии | Нахождение местоположения звука в слове. Составление узора из горизонтальных и вертикальных линий. | Формировать умение слы-шать, четко и ясно произ-носить слова, осознавать рифму. Закреплять в процессе игры знания детей о предложении.Упражнять в нахождении звука, чаще всего встреча-ющегося в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук.Находить место звука в слове (первый, в середи-не, последний).Упражнять в рисовании узора, состоящего из вертика-льных и горизонтальных линий. Упражнять детей в делении слов на слоги.Закреплять в словаре детей названия цветов. | Предметные кар-тинки, резиновая кукла, тетради в клетку, каран-даши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 97. |
| 4 неделя | Детский сад | Деление слов на слоги. Составление предложений из словосочетаний. Выделение голосом определенного звука в слове. | Познакомить детей со спо-собом составления предложений по словосо-четаниям.Закрепить умение находить звук, чаще всего встречаю-щийся в стихотворении, произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове.Воспитывать речевое внимание и фонемати-ческий слух.Упражнять в рисовании узоров, состоя-щих из прямых, наклонных и волнистых линий, штриховки. | Предметные кар-тинки (цветы), мяч, листы бумаги, тетради в клетку, каран-даши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 99. |
| 5 неделя  | Начало зимы | Деление на слоги двух- и трёхсложных слов. Определение местополо-жения звука в словах. Выделение из текста предложений. | Помочь детям правильно употреблять термин «слово» при речевом общении со взрослыми и сверстниками.Обогащать словарь. Закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произно-сить каждую часть слова. Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. Формировать у детей способность выделять на слух отдельные предложе-ния в тексте, слышать паузу.Развитие мелкой моторики. | Предметные кар-тинки, серия кар-тин «Живот-ные)», трафареты ёлочек, полоски белой бумаги, тетради в клетку, карандаши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 101. |
| Декабрь1 неделя  | Дикие животные  | Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию. | Обогащать словарный запас детей. Продолжать упражнять детей в делении слова на слоги, правильно определяя последовате-льное звучание каждой части слова. Совершенст-вовать умение детей слы-шать и выделять опреде-ленные звуки в словах. Продолжать учить детей самостоятельно находить слова с заданными звуками, находщимися в любой части слова.  | Игрушки, трафа-реты животных, тетради в клетку, карандаши про-стые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 104. |
| 2 неделя 3 неделя | Мой город | Знакомство со звуковой схемой состава слова. Звуковой анализ слова «ау» | Познакомить детей со звуковой схемой состава слова. Научить произно-сить слова медленно, интоционно выделяя звук, который отмечается на схеме.Упражнять детей в произношении слова в соответствии с движением указки по схеме.Закреп-лять умение детей состав-лять предложения, каждое слово которых начинается с определенного звука. Развивать тонкую мото-рику, координацию речи с движениями. | Альбом «Это придумали мы сами», трафа-реты высотных домов, тетради в клетку, каранда-ши цветные. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 108. |
| Моя родина - Россия | Звуковой анализ слова «мак» | Совершенствовать умение детей составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ. Развивать творческое воображение, фантазию.Познакомить со звуковым составом слова «мак».Побуждать детей произносить слова мед-ленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме.Упражнять в «прочиты-вании»слова в соответ-ствии с движением указки по схеме.Продолжать помогать детям осваивать ориентировку на листе бумаги. Развивать микромоторику. | Набор картинок, открытки предме-тного и сюжет-ного содержания карточки для анализа 3-звуко-вого слова, кон-верт с фишками (красного, сине-го), тетради в клетку, каранда-ши цветные. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 111. |
| Январь3неделя  | Человек и планета | Звуковой анализ слова «дом». Сравнение слов по звуковому составу. Составление предложений по заданию. | Закреплять умение произ-носить слово в соотве-тствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Развивать предста-вления детей о зиме. Познакомить детей с последовательным звуко-вым анализом слова «дом».Упражнять в сравнении слов по звуковому составу, опираясь на схему. Закре-плять представление о предложении.Развивать мелкую моторику. | Картина с изобра-жением детей, картина –схема слова «Дом», карточки для анализа 3-звуко-вого слова, кон-верт с фишками (красного, сине-го), тетради в клетку, каранда-ши простые, бумажные заго-товки геометри-ческих фигур. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 113. |
| 4 неделя | Строительство | Звуковой анализ слова «дым». Составлении предложения с соединительным союзом «и». | Упражнять детей в подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Закре-плять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Познакомить детей с звуковым анализом слова «дым».Продолжать совер-шенствовать умение нахо-дить в словах одинаковые звуки. Упражнять в нахож-дении слов с опреде-ленным звуком в заданном месте. Развивать тонкую моторику, координацию речи с движением.Работать над темпом и ритмом речи.Дать представление о составлении предложения из 3 слов с соедините-льным союзом «и».  | Картина с изобра-жением детей, картина –схема слова «дым», карточки для анализа 3-звуко-вого слова, кон-верт с фишками (красного, сине-го), тетради в клетку, каранда-ши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 115. |
| 1 неделяФевраль | Зима | Звуковой анализ слова «сыр». Введение понятия «гласный звук». | Познакомить детей со звуковым анализом слова «сыр».Упражнять в срав-нении по звуковому соста-ву слова «сыр» и «дым». Познакомить детей с понятием «гласный звук». Совершенствовать умение детей составлять предло-жения из 3 слов с соеди-нительным союзом «и» | Картина –схема слова «сыр», карточки для анализа 3-звуко-вого слова, кон-верт с фишками (красного, сине-го), 10-12 игру-шек, тетради в клетку, каранда-ши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 117. |
| 2 неделя 3 неделя | Сезонная одежда, обувьНаши защитники | Беседа о зиме. Звуковой анализ слова «шар». Составлении предложений из 2, 3, 4 слов.Звуковой анализ слов «жук» и «лук». Словоизменение. | Совершенствовать умение детей слышать и слушать; давать обоснованные отве-ты на вопросы педагога. Развивать фонематический слух детей.Закреплять умение произносить слово в соответствии с движе-нием указки по схеме звукового-состава слова. Помочь детям самостоя-тельно производить звуко-вой анализ слова «шар».Развивать умение находить в словах одинаковые звуки, называть слова с опреде-ленным звуком в заданном месте.Упражнять детей в составлении предложений из 2, 3, 4 слов.Закреплять умение интонационно выделять звук в слове. Расширять представления детей о родном языке в игровых упражнениях на словоизменение. Продо-лжать упражнять детей производить звуковой анализ слов «жук» и «лук».Совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуко-вому составу.Продолжать закреплять умение состав-лять предложения из 2, 3, 4 слов.Упражнять детей в штриховке предметов. | Картина –схема слова «шар», карточки для анализа 3-звуко-вого слова, кон-верт с фишками (красного, сине-го), сюжетная картина по выбо-ру педагога, тетради в клетку, карандаши простые.Картины –схемы слов «жук» и «лук», карточки для анализа 3-звукового слова, конверт с фишка-ми (красного, сине-го), тетради в клетку, каранда-ши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 119.Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 122. |
| 4 неделя  | Материалы | Подбор определений к существительным. Пересказ текста по графической схеме. Составление графической схемы предложений с предлогами. | Упражнять детей в подборе определений к существите-льным. Развивать умение пересказывать небольшой текст, опираясь на его графическую схему.Упражнять в составлении графической схемы пред-ложений с предлогами.Воспитывать внимание, чуткое отношение к слову, развивать чувство юмора. | Мяч, картинка «Ель», графиче-ская схема расс-каза на доске или на листе бумаги, тетради в клетку, карандаши прос-тые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 124. |
| 1 неделя Март | Мамин праздник, дом, семья | Развитие пространственной ориентировки. Введение понятия «согласный звук» | Совершенствовать умение детей «записывать» пред-ложение графически.Упражнять в определении пространственных взаимо-отношений относительно себя и относительно человека, стоящего напротив. Создавать положительный эмоци-ональный настрой, развивать воображение. | Картина –схема слова «сом», карточки для анализа 3-звуко-вого слова, кон-верт с фишками (красного, сине-го), мяч, тетради в клетку, каранда-ши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 127. |
| 2 неделя | Весна | Звуковой анализ слов «нос» и «рот». Закрепление понятия «согласный звук». | Упражнять в подборе однокоренных слов. Развивать умение производить звуковой анализ слов. Закреплять понятие «согласный звук».Развивать мелкую моторику. | Картины –схемы слов «нос» и «рот», карточки для анализа 3-звукового слова, конверт с фишка-ми (красного, синего), тетради в клетку, каранда-ши простые, счёт-ные палочки, шашки. | Подготовка старших дошкольников к обуче-нию грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 130. |
| 3 неделя4 неделя | Посуда, продукты питанияПтицы  | Введение понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «кит».Закрепление понятия «мягкий согласный звук». Деление на слоги двух- и трёхсложных слов. | Совершенствовать речевую активность детей, способ-ствовать развитию наблю-дательности и умения познавать многоплановую сущность окружающей действительности.Форми-ровать способность анали-зировать звуковой состав слов «кот» и «кит», обратить внимание детей на мягкость звука [к’] в слове «кит», добиваться правильного произношения этого звука; учить сравнивать слова по звуковому составу. Формировать правильный захват пальцами орудия письма.Упражнять в подборе существительного к исход-ному слову – прилагатель-ному, ориентируясь на окончание последнего.Развивать фонематический слух, формировать у детей способность на слух разли-чать мягкие и твердые звуки в целых словах, произносить эти звуки изолированно. Соверше-нствовать умение детей делить на слоги двух- или трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова. Продолжать формировать правильный захват паль-цами орудие письма; раз-вивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию. | Картины –схемы слов «кот» и «кит»,карточки для анализа 3-звукового слова, конверт с фишка-ми (красного, синего), мяч, тетради в клетку, карандаши простые.Предметные кар-тинки, тетради в клетку, каранда-ши простые. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 132.Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 135. |
| 5 неделя | Животные (в том числе пресмыкающиеся) | Звуковой анализ слова «осы». | Активизировать словарь детей по теме «Человек и его тело», закрепить назва-ния цветов.Познакомить детей со звуковой схемой слова «осы».Отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонаци-онновыделяя звук, который отмечается на схеме,произ-носить слова в соответст-вии с движением указки по схеме.Упражнять детей в делении слов на слоги.Развивать умение детей удерживать штамп за ручку в положении захвата тремя пальцами, то есть продолжать формировать щепоть. | Картина –схема слова «осы», карточки для анализа 3-звуко-вого слова, кон-верт с фишками (красного, сине-го), мяч, тетради в клетку, каранда-ши простые | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 137. |
| Апрель1 неделя | Транспорт: наземный, водный, воздушный | Звуковой анализ слова «роза». Знакомство со слогообразующей ролью гласных звуков. | Активизировать речевую деятелность детей.Помочь детям освоить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков. Позна-комить со слогообразу-ющей ролью гласных звуков. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее. | Картины –схемы слов «роза» , кар-точки для анализа 4-звукового сло-ва, конверт с фи-шками (красного, сине-го), тетради в клетку, каранда-ши простые, заго-товки геометр фигур из цвет бум | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 139. |
| 2 неделя  | Космос | «Весенние деньки». Звуковой анализ слова «луна».  | Активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить внимание на меткость и лаконичность языка загадок.Упражнять в подборе определений к существительным.Продолжат знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков.Упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком. Совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.Развивать мелкую моторик | Картины –схемы слов «луна» , кар-точки для анализа 4-звукового сло-ва, конверт с фи-шками (красного, сине-го), тетради в клетку, каранда-ши простые, счет-ные палочки. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 143. |
| 3 неделя | Рыбы. Земноводные  | Звуково анализ слова «лиса». Сравнительный анализ звуковой схемы слов «Луна» и «Лиса». | Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков.Помогать детям правильно узнавать объект по описанию, активизи-ровать словарь.Упражнять в проведении звукового анализа слова«лиса». Сове-ршенствовать умение детей сравнивать слова по звуко-вому составу. Развивать мелкую моторику. | Картины –схемы слов «лиса» и «Луна», кар-точки для анализа 4-звукового сло-ва, конверт с фи-шками (красного, сине-го), бумага для изготовления геометр фигур методом обрыва-ния. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 147. |
| 4 неделя | Человек и планета | Звуковой анализ слова «муха». Поисковая деятельность в области грамматики. | Упражнять в подборе гла-голов, соответствующих весенним явлениям приро-ды.Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»). Активизировать поиско-вую деятельность детей в области грамматики, вос-питывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению. Развивать мелкую мото-рику. | Картины –схемы слов «муха» , кар-точки для анализа 4-звукового сло-ва, конверт с фи-шками (красного, сине-го), тетради в клетку, каранда-ши простые, счет-ные палочки, мяч, рыжий кот, чёрный щенок | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 151. |
| Май1 неделя  | Комнатные растения. Аквариумные рыбы | Звуковой анализ слова «сани». Поисковая деятельность в области грамматики. | Упражнять в подборе при-лагательных, соответст-вующих весенним явлени-ям природы. Продолжать совершенствовать умение детей составлять предло-жения с заданными слова-ми. Упражнять в прове-дении звукового анализа слова «муха». Активизиро-вать поисковую деятель-ность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье. Разви-вать мелкую моторику. | Картины –схемы слов «сани» , кар-точки для анализа 4-звукового сло-ва, конверт с фи-шками (красного, сине-го), тетради в клетку, каранда-ши простые, счет-ные палочки, мяч, картонные полос-ки, ножницы. | Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 154. |
| 2 неделя | Весна. Сад, огород | Диагностика |  |  |  |
| 3 неделя | Насекомые | Диагностика |  |  |  |
| 4 неделя |  | Диагностика |  |  |  |

 **Литература**

* Основная общеобразовательая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учереждения детский сад № 4 «Теремок» комбинированного вида г. Искитима Новосибирской области
* «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика Синтез, 2015.
* Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О. М. Ельцова. – Волгоград: Учитель, 2009. Стр. – 335.
* Интернет –портал. Перспективное планирование по обучению грамоте по Ельцовой в старшей группе, ФГОС

 **Перспективный план**

 **по подготовке к обучению грамоте**

 **в старшей группе**