**Развлечение старшая группа «Вместе весело шагать по просторам. МБДОУ№4 «Теремок»Комбинированного вида г.Искитима. Воспитптель: 1-ой категории Черкасова В.А**

**Цель:** Обобщить  и  расширить  знания  детей  о  таких  понятиях  как  « друг», «дружба».

**Задачи:**

**Развивающие:**

Продолжать   учить  осмысливать  и  оценивать  ситуацию,  предлагать  варианты  решения  проблемы  и  соотносить  эти  варианты  с  существующими  нормами  поведения.

**Образовательные:**

Продолжать  учить  построению  сложных  предложений  в  ситуации  устного  высказывания.

Учить  объяснять  и  понимать  смысл  пословиц  и  поговорок.

Активизировать  в  речи  детей  глаголы  и  прилагательные  (подбор  определений  о  дружбе,  друге).

**Воспитательные:**

Развивать  социальные  чувства: сочувствие, сопереживание,  осознание,  доброжелательные  отношения.

**Активизация  словаря:** честность, доброта, сопереживание, хмурый, ужиться вместе.

**Материал:**

Лепбук «Сказка о дружбе»,загадки, пословицы, Набор сюжетных карточек

«правила дружбы», Цветок «дружбы» дидактическая игра «Кто с кем дружит» набор карточек сказочных героев, зонтик, аудио записи Барбарики «Дружба»

символы: смайлик улыбка

**Ход занятия:**

***Вводная часть:******Организационный момент (сюрпризный момент).***

**Воспитатель:** Ребята вот и закончилось лето, и сегодня мы вновь собрались все вместе. Посмотрите, к нам пришли новые дети , давайте познакомимся. И поприветствуем друг друга .

Здравствуй, Небо!           (*Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце!       (*Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля!         (*Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! (*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. И сейчас я хочу рассказать вам маленькую историю **.**

Это было давным-давно в одном хорошим детском саду жили очень дружные дети, они любили играть, рисовать, лепить бегать, прыгать. Но вот однажды появилась опасная ведьма Злючка. Она перессорила всех детей, чтобы  они выполняли любые ее желания. Ребята, давайте мы с вами не допустим такой беды!!!

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Да…, надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать? – Правильно, мы должны показать, как  мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора. – А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает?

– Правильно*.****Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и  не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.***

**Воспитатель:** Есть правила дружбы, давайте посмотрим какие?

(Показ карточек с правилами дружбы)

Молодцы, ребята. А теперь я предлагаю разминку.

**Физкультминутка:**

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди

**Воспитатель:** Ребята посмотрите вот у меня в руках волшебный цветок и называется он «Цветок дружбы» каждый лепесток учит дружбе.

(Помогать, выручать, поддерживать, доверять, уважать, делиться, говорить правду)

**Воспитатель:** А давайте поиграем, умеете ли вы отгадывать загадки?

**Загадки о дружбе**

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы …  
**Подружки**

Она — это то, что не каждый  
За жизнь себе сможет сыскать,  
Но если нашел, береги же,  
Не дай никому отобрать!  
**Дружба**

За него в огонь и в воду.  
С ним в разведку и в походы.  
**Друг**

Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный …  
**Друг**

С виду мы  
Не очень схожи:  
Петька толстый,  
Я худой,  
Не похожи мы, а все же  
Нас не разольешь водой!  
Дело в том,  
Что он и я -  
Закадычные …  
**Друзья**

Мы в беде друг другу помогаем,  
Вместе делаем уроки и играем,  
Вместе ходим на прогулку, в магазин.  
Когда нет тебя, то я один.  
Приходи скорее, я скучаю,  
Даже с танком любимым не играю.  
Мне общение с тобою очень нужно,  
А еще нужна мужская …  
**Дружба**

**Воспитатель:** Ой ,какие вы молодцы! Сколько вы всего знаете.

А кто знает какое самое сильное оружие против «Злючки»?

Улыбка. Правильно. А давайте споем песню «От улыбки станет всем светлей.»

**Дети вмести с воспитателем поют песню про улыбку.**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру **«Кто с кем дружит?»**

Детям показываю картинки сказочных героев, а они рассказывают,

характер героя, роль отрицательная или положительная, и скем дружит.

**Воспитатель:**

Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад? – Ну, конечно же, вы разгадали все секреты дружбы, и тем самым прогнали злую ведьму далеко-далеко. – Давайте, ещё раз их перечислим:*Улыбка, помощь, мир, доброта, честность*.

– Молодцы,  и, у меня к вам просьба. Расскажите эти секреты родителям, друзьям, сестренкам и братишкам. А главное сами не забывайте их и соблюдайте!

А теперь становитесь в круг мы поиграем в игру «Дождик и солнышко»

Проводится подвижная игра.

**3 часть. Заключительная.**

Всем детям раздаю веселый смайлик на память.

**Список используемой литературы:**

1. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе, с.38;

2.Загадки о дружбе

3. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. Под ред. О. С. Ушаковой. М. ,2004г.