|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Здравствуй детский сад»**  **Сентябрь 1 неделя** | **«Овощи и фрукты»**  **Сентябрь 2 неделя** | **«Осень»**  **Сентябрь 3 неделя** | **«Растения»**  **Сентябрь 4неделя** |
| **1.Чтение произведение.**  **«Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский**  **2.дидактическая игра «Скажи наоборот»**  **Задачи:** познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы.  Развивать внимание, мышление, память, связную речь.  Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении: в быту, играх.  **Материалы и оборудование:** Иллюстрации .портрет автора  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.7 | **1.Ознакомление с малыми фольклорными формами**  **2. дидактическая игра «чудесный мешочек»**  **Задачи:** расширять знания детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм – частушках и загадках, дать о них новые представления. Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.  Развивать мышление, память.  Воспитывать интерес к народному творчеству.  **Материалы и оборудование:** «Чудесный мешочек» игрушки: муляжи овощей и фруктов,  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с. 61 | **1.Заучивание**  **«Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки;**  **2.Рассматривание картины «Осень в лесу»**  **Задачи** эмоционально-образное содержание произведения; нравственный смысл произведения; пополнять словарный запас слов. Углублять представление о соответствии названия текста *(темы)* его содержанию. Знакомить с малыми формами фольклора. Повторить знакомые стихи об сени.  **Материалы и оборудование:** Кукла, корзинка с грибочками, игрушка гриб. Мольберт, картины «Осень в лесу», «Дети собирают грибы».  Конспект. | **1.Пересказ сказка «Козлятки и волк» в обр.К.Ушинского**.  **2.Игра – драматизации «Коза и козлятки»**  **Задачи:** учить детей согласовывать слова в предложении, совершенствовать умение правильно использовать предлоги.  Развивать умение пересказывать знакомую короткую сказку.  Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  Воспитывать любовь к русским народным сказкам.    **Материалы и оборудование:** Иллюстрации к сказке. шапочки дляции игры- драматизации  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр. 31 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Одежда»**  **Октябрь 1неделя** | **«Обувь, головные уборы»**  **Октябрь 2неделя** | **«Мебель»**  **Октябрь 3неделя** | **«Семья»**  **Октябрь 4неделя** |
| **1.Заучивание стихотворения об осени. "Наступила осень..." А. Ерикеев**  **2.Игра «Подбери слова»**  **Задачи:** Продолжать учить понимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи.  **Материал** :желтая и красная гуашь, большой лист бумаги.  Мнемотаблица. Портрет автора.  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с.56 | **1.Чтение н. носов «Живая шляпа»**  **2.игра - придумать окончание рассказа.**  **Задачи:** учить понимать юмор ситуации,  придумывать продолжение и окончание  рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции,  отличии от других литературных жанров.  **Материал:** лист бумаги, разделенной на три части.  Портрет автора.  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с.88 | **1.пересказ**  **русской народной сказки «Гуси-лебеди».**  **2.Составление с помощью рисунков мнемотаблиц.**  **Задачи:** Учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать умение различать добрых и злых героев.  **Материалы и оборудование:** Листы бумаги, книга со сказкой «Гуси-лебеди» с красочными иллюстрациями, карандаши.  Ушакова Н. О.С., Гавриш В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с.58. | **1.Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».**  **2. дидактическая игра «Закончи фразу из сказки»**  **Задачи:** Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.  **Материал** :Рассказывание сказки воспитателем. Проговаривание. Использование иллюстраций  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с.54 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Домашние животные»**  **Ноябрь 1 неделя** | **«Птицы»**  **Ноябрь 2 неделя** | **«Профессии»**  **Ноябрь 3 неделя** | **«Детский сад»**  **Ноябрь 4 неделя** |
| **1.Рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей».**  **2.дидактическая игра «Слова- загадки»**  **Задачи.** Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц; воспитывать любовь к сказкам.  **Материалы и оборудование**:  Куклы настольного театра к сказке «Зимовье зверей», ширма; листы бумаги, карандаши.  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с.71. | **1.Пересказ Л. Н. Толстой «Хотела галка пить»**  **2.Игра «один – много»**  **Задачи.** Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Материалы и оборудование:**  Картинки с изображением птиц, камешки, чашка с водой.  Портрет автора  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.134) | **1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».**  **2.Инсценировка отрывка. Задачи.** Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. Упражнение «Скажи по-другому». Разъяснение слова «каланча».  **Материалы и оборудование:**  иллюстрации к стихотворению. портрет автора  (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.79) | **1.Заучивание** **Я. Аким. «Первый снег»;**  **2.Расматривание иллюстраций ,картин о зиме**.  **Задачи.** Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы по содержанию. **Материалы и оборудование**:, Иллюстрации о зиме, снеге. листы бумаги, карандаши.  Портрет автора.мнематаблица  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.56) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Начало зимы»**  **Декабрь 1 неделя** | **«Дикие животные»**  **Декабрь 2 неделя** | **«Мой дом, мой город»**  **Декабрь 3 неделя** | **«Моя родина Россия»**  **Декабрь 4 неделя** |
| **1. Заучивание стихотворения В**. **Орлова**«**Почему медведь зимой спит**?»  **2.Обыгрывание стихотворения «Почему медведь зимой спит?»**.  **Задачи:** способствовать формированию умения вести диалог с педагогом, помочь научиться отвечать на вопросы по содержанию, **используя строки из текста.**  создать внутреннюю мотивацию у детей к прослушиванию **стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит?»** Вызвать интерес к поэзии, пробудить эстетические чувства; способствовать  **Материал**: **мнемотаблицы,** Волшебная книга, игрушка мишка  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с 89. | **1.Чтение рассказов «Лесная газета» В.Бианки**  **2.Загадки о животных Задачи.** продолжать учить детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.  Закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме.  Развивать мышление, память воображение, познавательные интересы.  **Материал**: Иллюстрации с зимними пейзажами, животными. Портрет автора.  (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.64) | **1.Пересказ мордовской народной сказки «Как собака друга искала»**  **2. Поговорки о дружбе.**  **Задачи.** познакомить детей с новой сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию.  Развивать память, воображение, умение использовать в речи однородные члены предложения.  Воспитывать интерес к сказкам разных народов, дружеские взаимоотношения.  **Материал:** лист бумаги, карандаши. Иллюстрации по сказке.  (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.99) | **1.Чтение произведений «О Родине»**  **2. Игра: «Каким должен быть солдат?»**  **Задачи.** Знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к Родине.  **Материал:** лист бумаги, карандаши. Иллюстрации о Родине  (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.126 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Человек»**  **Январь 3 неделя** | **«Строительство»**  **Январь 4 неделя** |
|  |  | **1.Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка».**  **2.Давайте пофантазируем. Что делают сейчас герои сказки.**  **Задачи.** Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды  **Материал:** лист бумаги, карандаши. Иллюстрации к сказке  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с 74 | **1.Заучивание стихотворения А. Введенского «На лыжах»**  **2.Рассматривание картинок «зимние забавы»**  **Задачи.** Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к зимним видам спорта.  **Материал:** Иллюстрации с изображением катания на лыжах  Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. с. 71 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Зима»**  **Февраль1неделя** | **«Сезонная одежда»**  **Февраль2 неделя** | **«Семья наши защитники»**  **Февраль3 неделя** | **«Игрушки, материалы»**  **Февраль4 неделя** |
| 1.Р**ассказывание**  **сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».**  **2.Игра «На что похоже?»**  **Задачи.** Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Игровой момент. Припоминание сказки.  **Материал:** книга с красочными иллюстрациями.  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с. 84 | **1.Чтение**  **В. Осеева. «Волшебная иголочка»**  **2.дидактическая игра «Волшебная иголочка по сказке»**  **Задачи. Познакомить детей с новым произведением.** Учить понимать содержание. Характеризовать героев сказки Развивать познавательный интерес.  **Материал:** иллюстрации по сказке. Портрет автора.  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с. 77. | **1.Заучивание стихотворения А**. **Барто «Я** **знаю**, **что** **надо придумать**»  **2.Дидактическая игра «Подбери правильно»**  **Задачи.** учить детей запоминать **стихотворение по схеме;** закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;  вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые **стихи А. Барто;** формировать положительное отношение к поэзии; тренировать зрительную память детей.  **Материал:**  портрет Агнии **Барто,** картинки к**стихам А. Барто**, сундучок, пластиковые зеленые стеклышки (на каждого ребенка, листы зеленого картона (на каждого ребенка, гуашь, схема **стихотворения А. Барто «**Я**знаю,** что **надопридумать**». | **1.Пересказ**  **венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».**  **2.Придумать другую концовку сказки.**  **Задачи.**  Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формулировать тему, стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке; учить понимать значение пословицы, связывать ее с сюжетом сказки.  **Материал**: Рассматривание иллюстрации к сказке.  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с. 67 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Мамин праздник»**  **Март1 неделя** | **«Весна»**  **Март 2 неделя** | **«Посуда, продукты питания»**  **Март 3 неделя** | **«Птицы»**  **Март 4 неделя** |
| **1. заучиванию наизусть стихотворения Е. Серовой «Кошачьи лапки»**  **2. Дидактическая игра «Во саду или в огороде»**  **Задачи** : Продолжать приучать детей внимательно слушать **стихотворения;** Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении;  Обеспечить усвоение содержания **стихотворения**и эмоциональную отзывчивость на него; Развивать поэтический вкус; Продолжать работу по формированию интереса к книге.  **Материал:** красочные иллюстрации. альбомные листы. Карандаши. Портрет автора. мнемотаблица | **1.Рассказывание**  **сказки «Лиса и гуси».**  **2.Дидактическая игра «Назови ласково»**  **Задачи.**  Воспитывать эмоционально- образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания. Чтение сказки.  **Материал:** книга с красочными иллюстрациями.  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.117 | **1.Чтение**  **К. Чуковского «Федорино горе».**  **2.Дидактическая игра «Накроем стол к чаю» Задачи.** Познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. Развивать образную речь детей. Чтение сказки.  **Материал:** книга с красочными иллюстрациями.  Пластилин. Доски для лепки. Портрет автора.  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.22 | **1.Пересказ**  **М. Горький. «Воробьишко»;**  **2. Загадки о птицах**  **Задачи.** продолжатьучить детей пересказывать литературный текст, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Развивать мышление, память.  Воспитывать познавательные интересы у детей.  **Материал:** книга с красочными иллюстрациями.  Портрет автора  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.135 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Домашние животные»**  **Апрель 1 неделя** | **«Транспорт»**  **Апрель 2 неделя** | **«Дикие животные»**  **Апрель 3 неделя** | **«Рыбы земноводные»**  **Апрель 4 неделя** |
| **1.Чтение**  **русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».**  **2.Загадки из волшебного сундучка**  **Задачи:** Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки; при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка сказки; воспитывать любовь к народным сказкам; уточнять знания детей о сказке, как жанре фольклора.  **Материал:** Книга со сказкой «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Альбомные листы. карандаши  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с. 91. | **1.** **Пересказ**  **рассказа. «Поезд» Я.Тайц**  **2. Речевая игра «,повтори не ошибись!»**  **Задачи:** .учить детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей.  Развивать внимание, память.  Воспитывать интерес к занятию.  **Материал:** портрет Я. Тайца; картинка с изображением поезда (настоящего); картинка с изображением рельс; иллюстрация к рассказу «Поезд» (папа тянет сцепленные санки);альбомные листы с изображением поезда (раскраска) по 1 шт. на каждого ребенка.  (В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.87) | **1.Рассказывание**  **сказка: «Заяц и еж» Братья Гримм**  ***2.* Дидактическая игра «Назови детенышей»**  **Задачи*:*** познакомить детей с новой сказкой, учить правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, используя простые и сложные предложения, образовывать форму единственного и множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.  Развивать память, внимание.  Воспитывать интерес к сказкам разных народов.  **Материал:** Книга со сказкой  Портрет автора  Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.133 | **1.Заучивание**  **стихотворение А .Плещеев «Уж тает снег»**  **2.Дидактическая игра «Небылицы»**  **Задачи*:*** Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи, учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения; воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.  **Материал:** Иллюстрации с изображением ранней весны.  Портрет автора. Мнематаблица  Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Комнатные растения»**  **Май1 неделя** | **«Весна, сад, огород»**  **Май 2 неделя** | **«Насекомые»**  **Май 3 неделя** | **«Человек»**  **Май 4 неделя** |
| **1.Пересказ.**  **рассказа**  **Е. Чарушина «Воробей».**  **2.** **Д/у «Собери картинку»**  **Задачи:** Учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать заботу о птицах.  **Материал:** Бумага, карандаши  Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с. 94. | **1.Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище»**  **2.Инсценировка отрывка Задачи** :Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.  Учить детей связно и грамматически правильно передавать содержание сказки, используя авторские слова и выражения.  **Материал**: Разрезные иллюстрации из сказок К.И.Чуковского (по количеству детей), картинки с изображением диких и домашних животных, | **1.Рассказывание сказка«Петушок и бобовое зёрнышко», обр. О. Капицы.**  **2.** **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**  **Задачи:** продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.  Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст.  Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.  **Материал:** Иллюстрации с изображением .Тарелочка, бобы.  В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.109) | **1.Заучивание стихотворения«Одуванчик» З.Александрова**  **2. Дидактическая игра «Цветы»**  **Задачи:** продолжатьучить детей запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения.  Развивать внимание, память, интонационную выразительность.  Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии.  **Материал**: Иллюстрации с изображением ранней весны.  Карточки цветы, мнематаблица.  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.129 |