|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Здравствуй детский сад»** **Сентябрь 1 неделя**  | **«Овощи и фрукты»****Сентябрь 2 неделя** | **«Осень»****Сентябрь 3 неделя** | **«Растения»****Сентябрь 4неделя** |
| **1.Чтение произведение.** **«Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский** **2.дидактическая игра «Скажи наоборот»****Задачи:** познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы.Развивать внимание, мышление, память, связную речь.Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении: в быту, играх.**Материалы и оборудование:** Иллюстрации .портрет автораГ.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.7 | **1.Ознакомление с малыми фольклорными формами** **2. дидактическая игра «чудесный мешочек»****Задачи:** расширять знания детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм – частушках и загадках, дать о них новые представления. Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.Развивать мышление, память.Воспитывать интерес к народному творчеству. **Материалы и оборудование:** «Чудесный мешочек» игрушки: муляжи овощей и фруктов,Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с. 61 | **1.Заучивание** **«Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки;****2.Рассматривание картины «Осень в лесу»****Задачи** эмоционально-образное содержание произведения; нравственный смысл произведения; пополнять словарный запас слов. Углублять представление о соответствии названия текста *(темы)* его содержанию. Знакомить с малыми формами фольклора. Повторить знакомые стихи об сени.**Материалы и оборудование:** Кукла, корзинка с грибочками, игрушка гриб. Мольберт, картины «Осень в лесу», «Дети собирают грибы».Конспект. | **1.Пересказ сказка «Козлятки и волк» в обр.К.Ушинского**. **2.Игра – драматизации «Коза и козлятки»****Задачи:** учить детей согласовывать слова в предложении, совершенствовать умение правильно использовать предлоги. Развивать умение пересказывать знакомую короткую сказку.Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.Воспитывать любовь к русским народным сказкам.**Материалы и оборудование:** Иллюстрации к сказке. шапочки дляции игры- драматизацииГ.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр. 31  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Одежда»****Октябрь 1неделя** | **«Обувь, головные уборы»****Октябрь 2неделя** | **«Мебель»****Октябрь 3неделя** | **«Семья»****Октябрь 4неделя** |
| **1.Заучивание стихотворения об осени. "Наступила осень..." А. Ерикеев****2.Игра «Подбери слова»****Задачи:** Продолжать учить понимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи.**Материал** :желтая и красная гуашь, большой лист бумаги.Мнемотаблица. Портрет автора.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с.56 | **1.Чтение н. носов «Живая шляпа»****2.игра - придумать окончание рассказа.****Задачи:** учить понимать юмор ситуации, придумывать продолжение и окончаниерассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.**Материал:** лист бумаги, разделенной на три части.Портрет автора.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с.88 | **1.пересказ****русской народной сказки «Гуси-лебеди».****2.Составление с помощью рисунков мнемотаблиц.** **Задачи:** Учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать умение различать добрых и злых героев.**Материалы и оборудование:** Листы бумаги, книга со сказкой «Гуси-лебеди» с красочными иллюстрациями, карандаши.Ушакова Н. О.С., Гавриш В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с.58. | **1.Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».****2. дидактическая игра «Закончи фразу из сказки»****Задачи:** Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.**Материал** :Рассказывание сказки воспитателем. Проговаривание. Использование иллюстрацийУшакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с.54 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Домашние животные»****Ноябрь 1 неделя** | **«Птицы»****Ноябрь 2 неделя** | **«Профессии»****Ноябрь 3 неделя** | **«Детский сад»****Ноябрь 4 неделя** |
| **1.Рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей».****2.дидактическая игра «Слова- загадки»****Задачи.** Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц; воспитывать любовь к сказкам.**Материалы и оборудование**:Куклы настольного театра к сказке «Зимовье зверей», ширма; листы бумаги, карандаши.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с.71. | **1.Пересказ Л. Н. Толстой «Хотела галка пить»****2.Игра «один – много»****Задачи.** Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**Материалы и оборудование:**Картинки с изображением птиц, камешки, чашка с водой.Портрет автораГ.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.134) | **1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».** **2.Инсценировка отрывка. Задачи.** Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. Упражнение «Скажи по-другому». Разъяснение слова «каланча».**Материалы и оборудование:**иллюстрации к стихотворению. портрет автора(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.79) | **1.Заучивание** **Я. Аким. «Первый снег»;****2.Расматривание иллюстраций ,картин о зиме**.**Задачи.** Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы по содержанию. **Материалы и оборудование**:, Иллюстрации о зиме, снеге. листы бумаги, карандаши.Портрет автора.мнематаблицаГ.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.56) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Начало зимы»****Декабрь 1 неделя** | **«Дикие животные»****Декабрь 2 неделя** | **«Мой дом, мой город»****Декабрь 3 неделя** | **«Моя родина Россия»****Декабрь 4 неделя** |
| **1. Заучивание стихотворения В**. **Орлова**«**Почему медведь зимой спит**?»**2.Обыгрывание стихотворения «Почему медведь зимой спит?»**. **Задачи:** способствовать формированию умения вести диалог с педагогом, помочь научиться отвечать на вопросы по содержанию, **используя строки из текста.**создать внутреннюю мотивацию у детей к прослушиванию **стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит?»** Вызвать интерес к поэзии, пробудить эстетические чувства; способствовать  **Материал**: **мнемотаблицы,** Волшебная книга, игрушка мишкаУшакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с 89. | **1.Чтение рассказов «Лесная газета» В.Бианки** **2.Загадки о животных Задачи.** продолжать учить детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.Закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме.Развивать мышление, память воображение, познавательные интересы.**Материал**: Иллюстрации с зимними пейзажами, животными. Портрет автора.(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.64) | **1.Пересказ мордовской народной сказки «Как собака друга искала»** **2. Поговорки о дружбе.****Задачи.** познакомить детей с новой сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию.Развивать память, воображение, умение использовать в речи однородные члены предложения.Воспитывать интерес к сказкам разных народов, дружеские взаимоотношения.**Материал:** лист бумаги, карандаши. Иллюстрации по сказке.(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.99) | **1.Чтение произведений «О Родине»****2. Игра: «Каким должен быть солдат?»** **Задачи.** Знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к Родине.**Материал:** лист бумаги, карандаши. Иллюстрации о Родине (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.126 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Человек»****Январь 3 неделя** | **«Строительство»****Январь 4 неделя** |
|  |  | **1.Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка».****2.Давайте пофантазируем. Что делают сейчас герои сказки.****Задачи.** Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды**Материал:** лист бумаги, карандаши. Иллюстрации к сказкеУшакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с 74 | **1.Заучивание стихотворения А. Введенского «На лыжах»****2.Рассматривание картинок «зимние забавы»****Задачи.** Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к зимним видам спорта.**Материал:** Иллюстрации с изображением катания на лыжахЗатулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. с. 71 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Зима»****Февраль1неделя** | **«Сезонная одежда»****Февраль2 неделя** | **«Семья наши защитники»****Февраль3 неделя** | **«Игрушки, материалы»****Февраль4 неделя** |
| 1.Р**ассказывание** **сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».****2.Игра «На что похоже?»****Задачи.** Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Игровой момент. Припоминание сказки.**Материал:** книга с красочными иллюстрациями.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с. 84 | **1.Чтение** **В. Осеева. «Волшебная иголочка»****2.дидактическая игра «Волшебная иголочка по сказке»** **Задачи. Познакомить детей с новым произведением.** Учить понимать содержание. Характеризовать героев сказки Развивать познавательный интерес. **Материал:** иллюстрации по сказке. Портрет автора.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с. 77. |  **1.Заучивание стихотворения А**. **Барто «Я** **знаю**, **что** **надо придумать**»**2.Дидактическая игра «Подбери правильно»****Задачи.** учить детей запоминать **стихотворение по схеме;** закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые **стихи А. Барто;** формировать положительное отношение к поэзии; тренировать зрительную память детей. **Материал:**  портрет Агнии **Барто,** картинки к**стихам А. Барто**, сундучок, пластиковые зеленые стеклышки (на каждого ребенка, листы зеленого картона (на каждого ребенка, гуашь, схема **стихотворения А. Барто «**Я**знаю,** что **надопридумать**». | **1.Пересказ****венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».** **2.Придумать другую концовку сказки.****Задачи.**  Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формулировать тему, стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке; учить понимать значение пословицы, связывать ее с сюжетом сказки. **Материал**: Рассматривание иллюстрации к сказке.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с. 67 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Мамин праздник»****Март1 неделя** | **«Весна»****Март 2 неделя** | **«Посуда, продукты питания»****Март 3 неделя** | **«Птицы»****Март 4 неделя** |
| **1. заучиванию наизусть стихотворения Е. Серовой «Кошачьи лапки»****2. Дидактическая игра «Во саду или в огороде»** **Задачи** : Продолжать приучать детей внимательно слушать **стихотворения;** Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении;Обеспечить усвоение содержания **стихотворения**и эмоциональную отзывчивость на него; Развивать поэтический вкус; Продолжать работу по формированию интереса к книге.**Материал:** красочные иллюстрации. альбомные листы. Карандаши. Портрет автора. мнемотаблица | **1.Рассказывание** **сказки «Лиса и гуси».** **2.Дидактическая игра «Назови ласково»****Задачи.**  Воспитывать эмоционально- образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания. Чтение сказки.**Материал:** книга с красочными иллюстрациями.Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.117 | **1.Чтение** **К. Чуковского «Федорино горе».****2.Дидактическая игра «Накроем стол к чаю» Задачи.** Познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. Развивать образную речь детей. Чтение сказки.**Материал:** книга с красочными иллюстрациями.Пластилин. Доски для лепки. Портрет автора.Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.22 | **1.Пересказ** **М. Горький. «Воробьишко»;** **2. Загадки о птицах****Задачи.** продолжатьучить детей пересказывать литературный текст, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Развивать мышление, память.Воспитывать познавательные интересы у детей.**Материал:** книга с красочными иллюстрациями.Портрет автораГ.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.135 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Домашние животные»****Апрель 1 неделя** | **«Транспорт»****Апрель 2 неделя** | **«Дикие животные»****Апрель 3 неделя** | **«Рыбы земноводные»****Апрель 4 неделя** |
| **1.Чтение** **русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».** **2.Загадки из волшебного сундучка****Задачи:** Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки; при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка сказки; воспитывать любовь к народным сказкам; уточнять знания детей о сказке, как жанре фольклора.**Материал:** Книга со сказкой «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Альбомные листы. карандашиУшакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий.с. 91. |  **1.** **Пересказ** **рассказа. «Поезд» Я.Тайц** **2. Речевая игра «,повтори не ошибись!»** **Задачи:** .учить детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей. Развивать внимание, память.Воспитывать интерес к занятию.**Материал:** портрет Я. Тайца; картинка с изображением поезда (настоящего); картинка с изображением рельс; иллюстрация к рассказу «Поезд» (папа тянет сцепленные санки);альбомные листы с изображением поезда (раскраска) по 1 шт. на каждого ребенка.(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.87) | **1.Рассказывание** **сказка: «Заяц и еж» Братья Гримм** ***2.* Дидактическая игра «Назови детенышей»****Задачи*:*** познакомить детей с новой сказкой, учить правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, используя простые и сложные предложения, образовывать форму единственного и множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.Развивать память, внимание.Воспитывать интерес к сказкам разных народов.**Материал:** Книга со сказкойПортрет автораЯ.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.133 | **1.Заучивание****стихотворение А .Плещеев «Уж тает снег»****2.Дидактическая игра «Небылицы»****Задачи*:*** Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи, учить передавать свое отношение к содержанию стихотворения; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения; воспитывать умение эмоционально воспринимать стихотворение.**Материал:** Иллюстрации с изображением ранней весны.Портрет автора. МнематаблицаЯ.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Комнатные растения»****Май1 неделя** | **«Весна, сад, огород»****Май 2 неделя** | **«Насекомые»****Май 3 неделя** | **«Человек»****Май 4 неделя** |
| **1.Пересказ.****рассказа** **Е. Чарушина «Воробей».** **2.** **Д/у «Собери картинку»****Задачи:** Учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать заботу о птицах.**Материал:** Бумага, карандашиУшакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. с. 94. | **1.Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище»****2.Инсценировка отрывка Задачи** :Помочь детям запомнить последовательность развитиясюжета, отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.Учить детей связно и грамматически правильно передаватьсодержание сказки, используя авторские слова и выражения.**Материал**: Разрезные иллюстрации из сказок К.И.Чуковского (по количеству детей), картинки с изображением диких и домашних животных, |  **1.Рассказывание сказка«Петушок и бобовое зёрнышко», обр. О. Капицы.** **2.** **Дидактическая игра «Четвертый лишний»****Задачи:** продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст.Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.**Материал:** Иллюстрации с изображением .Тарелочка, бобы.В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.109) | **1.Заучивание стихотворения«Одуванчик» З.Александрова** **2. Дидактическая игра «Цветы»****Задачи:** продолжатьучить детей запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения.Развивать внимание, память, интонационную выразительность.Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии.**Материал**: Иллюстрации с изображением ранней весны.Карточки цветы, мнематаблица.Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.129 |